

UPITNIK ZA UČENIKE

Dragi učeniče/ce,

pred tobom se nalazi upitnik koji ima za cilj propitati kako se ti osjećaš kao i neka tvoja dosadašnja iskustva i stavove vezana za školu koju pohađaš.

Nigdje u ovom upitniku ne trebaš pisati kako se zoveš, tvoji odgovori su tajni i **neće** biti dostupni tvojim nastavnicima niti drugom školskom osoblju, i stoga te molimo da na sva pitanja odgovaraš slobodno i iskreno. Tvoji odgovori i odgovori tvojih kolega/ica su nam važni kako bismo stekli jasniju sliku o tome kako se ti i drugi učenici/e osjećate u svojoj školi.

Važno je naglasiti da u ovom upitniku nema tačnih ili netačnih odgovora. Postoje samo iskreni i neiskreni odgovori, a mi vjerujemo da ćemo od tebe dobiti samo iskrene odgovore.

Na pitanja odgovaraš tako što izabereš jedan od ponuđenih odgovora, i zaokružiš broj u tabeli pored svakog pitanja.

Za početak, molimo te da nam odgovoriš na nekoliko jednostavnih pitanja tako što ćeš upisati svoj odgovor u predviđeni prostor ili da izabereš jedan od ponuđenih odgovora.

Napomena: U daljnjem dijelu ovog upitnika, svi pojmovi koji su upotrijebljeni u muškom rodu podrazumijevaju i odnose se i na ženski i na muški rod pojmova o kojima je riječ.

I. OPŠTI PODACI

1. Naziv škole koju pohađaš: _____
2. Grad/mjesto u kojem se škola nalazi: _____
3. Spol: a) muški b) ženski
4. Datum rođenja (dan i mjesec): _____
5. Koji si razred i odjeljenje: _____ (npr. VI 2, VII a)

II. VRIJEDNOSTI

Molimo te da koristeći skalu od 1 do 5 procijeniš u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na tvoju školu.

| TVRDNJE | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|--|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 1. U našoj školi se podjednako cijeni dobro ponašanje i dobro učenje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Nastavnici su razgovarali sa mnom o tome šta znači biti dobra osoba. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Nastavnici su razgovarali sa mnom koje vrijednosti (npr. poštovanje, tolerancija, iskrenost, prijateljstvo) su važne u našoj školi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. U školi su me pitali koje ljudske vrijednosti su meni bitne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Nastavnici su mi uzor u ponašanju. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| TVRDNJE | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|--|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 6. Ja se ponašamo jednako dobro i kada je nastavnik prisutan i kada nije tu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Moji roditelji su obavješteni o tome koje vrijednosti i kakva ponašanja se očekuju od mene u školi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

III. PLAN RADA

Molimo te da koristeći skalu od 1 do 5 procijeniš u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na tvoju školu.

| TVRDNJE | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|--|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 1. Ja imam priliku u svojoj školi reći šta mislim o radu nastavnika i škole. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Moje mišljenje i prijedlozi se shvataju ozbiljno i uzimaju u obzir prilikom donošenja odluka u školi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

IV. PRIPADANJE

Molimo te da koristeći skalu od 1 do 5 procijeniš u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na tvoju školu.

| TVRDNJE | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|--|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 1. Mogu se obratiti bilo kojem nastavniku ili zaposleniku škole kada mi je potrebna pomoć. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Od mene se očekuje da se prema drugim učenicima ponašam sa poštovanjem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. U školi nam pomažu da bolje upoznamo i poštujemo osobe različitih nacija i vjera koje žive u BiH. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Na časovima i drugim aktivnostima nastavnici me potiču da postavljam pitanja i iznosim svoje mišljenje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Novom učeniku u razredu ili u školi, ja bih pomogao da se lakše uklopi i osjeća dobrodošlo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Učenici u našoj školi se ponekad rugaju ili podsmijavaju djeci koja su drugačija (npr. siromašnoj djeci, djeci sa sela, djeci sa poteškoćama i slično). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Kad neki učenik postigne uspjeh, u mojoj školi to slavimo kao zajednički uspjeh. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. U mojoj školi se svima daje prilika da pokažu svoje sposobnosti i talente na priredbama ili drugim događajima. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Imam jednaku priliku kao i drugi učenici u mojoj školi da učestvujem u sekcijama i vannastavnim aktivnostima. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| TVRDNJE | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|---|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 10. Ja sam zajedno s nastavnicima i drugim učenicima učestvovao u osmišljavanju sekcija koje želimo i u tome šta ćemo raditi na sekcijama. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Sekcije se u mojoj školi održavaju redovno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Ako bi mi gradivo bilo teško ili ako bih zaostajao sa gradivom, uvijek bih mogao dobiti pomoć na dopunskoj nastavi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Ako bih u nečemu bio posebno uspješan, ili ako bih imao posebno interesovanje za neki predmet, uvijek bi mi se pružila prilika da saznam ili naučim više na dodatnoj nastavi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Škola organizuje aktivnosti u kojima mogu da pomognem drugim učenicima ili da drugi učenici pomognu meni u vezi školskog gradiva. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Škola organizuje aktivnosti u kojima mogu upoznati učenike iz drugih odjeljenja i razreda. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Rado idem u školu jer osjećam da tamo pripadam. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

V. SIGURNOST

Molimo te da koristeći skalu od 1 do 5 procijeniš u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na tvoju školu.

| TVRDNJE | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|---|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 1. U mojoj školi se odmah reaguje kad se pojavi neki problem vezan za nasilje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Mojoj školi je važno da se u njoj svi učenici osjećaju sigurno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. U mojoj školi je nasilje neprihvatljivo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Mene su u školi učili šta spada u nasilno ponašanje (npr. fizičko, verbalno, socijalno, seksualno, nasilje putem društvenih mreža i mobitela). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Mene su u školi učili šta spada u govor mržnje, predrasude i diskriminaciju (npr. vrijeđanje drugih, izazivanje i slično). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Znam kome se u školi trebam obratiti kada sam ja ili neko drugi izložen bilo kakvom nasilju. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. U školi nas uče kako da se zaštitimo kada koristimo društvene mreže, internet i druge medije. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Prijava nasilja nije tužakanje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. U školi učim kako da na miran način riješim sukob ili neki problem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| TVRDNJE | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|---|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 10. Kada se desi nasilje među učenicima, u školi sa nama razgovaraju o posljedicama nasilja i kako u takvim situacijama postupiti ispravno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. U školi se dogovaramo kakve će biti posljedice po nas ako nekog povrijedimo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Kad se desi nasilje među učenicima, škola odmah obavijesti roditelje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. U školi, na časovima ili drugim događajima koje škola organizuje, imao sam priliku razgovarati i dobiti savjete od policajaca i drugih stručnjacima o tome kako spriječiti nasilje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Ja se u mojoj školi osjećam sigurno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

VI. RODITELJI

Molimo te da koristeći skalu od 1 do 5 procijeniš u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na tvoju školu.

| TVRDNJE | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|--|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 1. Važno mi je da u mojoj školi postoji poseban prostor namijenjen posjeti roditelja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Moji roditelji rado dolaze u moju školu (na informacije, roditeljske sastanke, radionice, razgovore i slično). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. U mojoj školi se pita i uvažava mišljenje mojih roditelja kada se donose neke odluke. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Mislim da se moji roditelji osjećaju dobrodošli u mojoj školi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Roditelji nas učenika učestvuju u aktivnostima u mojoj školi, i ponekad gostuju u našoj učionici kako bi prenijeli svoja znanja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Moji roditelji su imali priliku upoznati roditelje mojih drugova i drugarica iz razreda | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Škola organizuje druženje roditelja i nastavnika. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Sa roditeljima razgovaram o mom ponašanju u školi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Roditelji me poučavaju i podstiču da poštujem školska pravila kako bih bio dobra osoba, dobar drug, poštivao sve ljude, bio fer i pošten. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. U školi me poučavaju kako da se zaštitim od opasnosti van škole i kako da tražim pomoć od policije, centra za socijalni rad, doma zdravlja i drugih. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| TVRDNJE | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|--|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 11. Imao sam priliku da se kroz školu upoznam sa radom kulturnih, sportskih, humanitarnih, ekoloških i drugih organizacija u mojoj zajednici (npr. gostovali su u školi, mi smo išli njima u posjetu ili nešto drugo). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

VII. NASTAVNICI

Molimo te da koristeći skalu od 1 do 5 procijeniš u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na tvoju školu.

| | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|--|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 1. Nastavnici nam često na novi način predaju neko gradivo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Moji nastavnici se jedni prema drugima dobro odnose i uvažavaju se bez obzira koji predmet predaju. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Nastavnici mi rado pomažu kad imam neki problem, kad nešto ne razumijem na času i slično. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

VIII. PRAVILNICI

Molimo te da koristeći skalu od 1 do 5 procijeniš u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na tvoju školu.

| | Ne slažem se | Uglavnom se ne slažem | I slažem se i ne slažem | Uglavnom se slažem | Slažem se |
|---|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 1. U školi su me na početku školske godine upoznali sa pravilima ponašanja i objasnili mi šta ta pravila znače. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Znam koje su posljedice ako prekršim pravila ponašanja u školi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Pravila ponašanja u mojoj školi su javno izložena i napisana su jezikom koji ja razumijem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Pravila ponašanja u našoj školi su fer i jednaka za sve učenike. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Važno mi je koju ću ocjenu imati iz vladanja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |