

UPITNIK ZA NASTAVNIKE

Dragi/a nastavnice/ce,

pred Vama se nalazi upitnik koji ima za cilj propitati oblasti klime i kulture škole u kojoj radite.

Pažljivo čitajte upute za popunjavanje ovog upitnika. Na pitanja odgovarate tako što izaberete jedan od ponuđenih odgovora, zaokruživanjem odgovarajućeg broja u tabeli.

Važno je naglasiti da u ovom upitniku nema tačnih ili netačnih odgovora, pa Vas molimo da iskreno odgovarate.

Napomena: U daljnjem dijelu ovog upitnika, svi pojmovi koji su upotrijebljeni u muškom rodu podrazumijevaju i odnose se i na ženski i na muški rod pojmova o kojima je riječ.

I. OPŠTI PODACI

1. Puni naziv škole u kojoj radite: _____
2. Grad/mjesto u kojem se škola nalazi: _____
3. Spol: M Ž
4. Vaš datum rođenja (dan i mjesec): _____
5. Da li ste: a) predmetni nastavnik/ca b) razredni nastavnik/ca
6. Predmet/i koji predajete: _____
7. Godine staža u nastavi: _____

II. MISIJA, VIZIJA I VRIJEDNOSTI

Molimo Vas da koristeći skalu od 1 do 5 procijenite u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na Vašu školu.

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
1. Misija i vizija naše škole su nastale kao rezultat zajedničkog promišljanja i ideje o tome kakvu školu želimo stvarati, šta su nam ciljevi za djecu i kako ćemo ostvariti te ciljeve.	1	2	3	4	5
2. Misiju i viziju naše škole dijelimo sa drugima i javno je ističemo tako da je svima vidljiva (npr. oglasna ploča, web stranica, unutar škole, obavijesti za roditelje, na školskim događajima...).	1	2	3	4	5
3. Odgoju i obrazovanju djece pridajemo podjednaku važnost u radu škole.	1	2	3	4	5
4. Temeljne vrijednosti naše škole su usaglašene između svih članova školske zajednice (roditelji, učenici, nastavnici i osoblje škole) i članova šire društvene zajednice.	1	2	3	4	5
5. Temeljne vrijednosti naše škole dijelimo sa drugima i javno ih ističemo tako da su svima vidljive (npr. oglasna ploča, web stranica, unutar škole, obavijesti za roditelje, na školskim događajima...).	1	2	3	4	5
6. Svi nastavnici znaju koje vrijednosti promoviše naša škola.	1	2	3	4	5
7. Svi učenici znaju koje vrijednosti promoviše naša škola.	1	2	3	4	5

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
8. Svi roditelji znaju koje vrijednosti promoviraju naša škola.	1	2	3	4	5
9. Puno važnosti se pridaje tome da se osoblje škole ponaša u skladu sa vrijednostima škole.	1	2	3	4	5
10. Djecu potičemo da poštuju i žive univerzalne vrijednosti tako što dajemo pohvale i priznanja za ponašanja koja promoviraju ove vrijednosti.	1	2	3	4	5

RAZVOJNI PLAN ZASNOVAN NA PRAĆENJU I EVALUACIJI

III. Molimo Vas da koristeći skalu od 1 do 5 procijenite u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na Vašu školu.

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
1. Naša škola, osim godišnjeg plana rada, ima i dugoročni, razvojni plan sa jasno postavljenim ciljevima.	1	2	3	4	5
2. Razvojni tim naše škole je funkcionalan i redovno se sastaje.	1	2	3	4	5
3. U definisanje i realizaciju postavljenih ciljeva uključeni su i članovi lokalne zajednice.	1	2	3	4	5
4. Redovno i detaljno analiziramo podatke koje prikupimo tokom i na kraju školske godine, raspravljamo o njima i postavljamo ciljeve za unapređenje.	1	2	3	4	5
5. Za oblasti koje želimo poboljšati, prikupljamo informacije i podatke od članova zajednice.	1	2	3	4	5
6. O rezultatima evaluacije svog rada, škola informiše sve relevantne aktere (školsko osoblje, roditelje, djecu i lokalnu zajednicu).	1	2	3	4	5

7. Našoj školi je važno da informiše članove lokalne zajednice o rezultatima evaluacije svog rada. Stoga, o uspjesima, aktivnostima, potrebama i izazovima škola informiše:				
Nastavnike	DA	NE	NE ZNAM	
Druge zaposlene u školi	DA	NE	NE ZNAM	
Lokalnu zajednicu	DA	NE	NE ZNAM	
Učenike	DA	NE	NE ZNAM	SAMO OD VIJEĆA UČENIKA
Roditelje	DA	NE	NE ZNAM	SAMO OD VIJEĆA RODITELJA

8. Našoj školi je važno da čuje mišljenje o kvaliteti svog rada od članova svoje zajednice. Stoga, kako bi se analiziralo stanje u školi i postavili ciljevi i zadaci za unapređenje, škola traži mišljenje od:				
Nastavnika	DA	NE	NE ZNAM	
Drugih zaposlenih u školi	DA	NE	NE ZNAM	
Lokalne zajednice	DA	NE	NE ZNAM	
Učenika	DA	NE	NE ZNAM	SAMO OD VIJEĆA UČENIKA
Roditelja	DA	NE	NE ZNAM	SAMO OD VIJEĆA RODITELJA

ŠKOLA KAO ZAJEDNICA KOJOJ SVI PRIPADAJU

IV. Molimo Vas da koristeći skalu od 1 do 5 procijenite u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na Vašu školu.

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
1. U našoj školi učenici se mogu slobodno obratiti bilo kojem članu školskog osoblja kad im je potrebna pomoć ili podrška.	1	2	3	4	5
2. Od učenika se očekuje da se prema svim svojim vršnjacima odnose sa uvažavanjem, i da jedni drugima pružaju podršku.	1	2	3	4	5
3. Imamo poseban plan podrške za djecu koja dolaze iz manjinskih i/ili marginalizovanih grupa.	1	2	3	4	5
4. Kod učenika planski razvijamo empatiju i poštovanje prema drugim kulturama, vjerama i nacijama.	1	2	3	4	5
5. Učenike potičemo da kritički promišljaju i aktivno učestvuju u nastavi.	1	2	3	4	5
6. Pri upisu u prvi razred ili prelazu iz druge škole, osmišljavamo aktivnosti kojima će se olakšati uključivanje novih učenika.	1	2	3	4	5
7. Kolektiv škole i učenici nastoje da se novi učenici osjećaju, dobrodošlo, sigurno i prihvaćeno.	1	2	3	4	5
8. U našoj školi se redovno i javno proslavljaju uspjesi svih učenika koje doživljavamo kao zajedničke.	1	2	3	4	5
9. Škola pruža svim učenicima jednaku priliku da pokažu svoje sposobnosti i talente na priredbama, smotrama ili u drugim događajima.	1	2	3	4	5
10. Škola pruža svim učenicima jednaku priliku da učestvuju u sekcijama i drugim vannastavnim aktivnostima.	1	2	3	4	5
11. Pitamo učenike za mišljenje kada donosimo odluke o sekcijama i drugim vannastavnim aktivnostima.	1	2	3	4	5
12. Dopunsku i dodatnu nastavu organizujemo redovno za svu djecu kojoj je podrška potrebna.	1	2	3	4	5
13. Organizujemo aktivnosti u školi i van nje, kako bi i sami učenici mogli pomagati jedni drugima u savladavanju školskog gradiva.	1	2	3	4	5
14. Planiramo i organizujemo aktivnosti koje učenicima omogućavaju da se upoznaju učenike iz drugih odjeljenja i razreda.	1	2	3	4	5

V. ŠKOLA U KOJOJ SE OSJEĆAMO SIGURNO

Molimo Vas da koristeći skalu od 1 do 5 procijenite u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na Vašu školu.

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
1. Sigurnost svih učenika u školi je jedan od naših prioriteta.	1	2	3	4	5
2. Pri pojavi bilo kakve forme nasilja škola odmah reaguje.	1	2	3	4	5

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
3. Naša škola ima detaljno razrađene protokole i procedure o tome šta treba poduzeti kada se javi bilo koja forma nasilja.	1	2	3	4	5
4. Svi nastavnici znaju koje korake trebaju poduzeti i kome se obratiti kada se javi bilo koja forma nasilja.	1	2	3	4	5
5. Pri upisu u školu novim učenicima i roditeljima se stavlja do znanja da je sigurnost svake osobe jedan od prioriteta ove škole.	1	2	3	4	5
6. Škola nastoji informirati i educirati članove školske zajednice kako bi svi imali isto razumijevanje o tome šta sve spada u nasilno ponašanje.	1	2	3	4	5
7. Škola nastoji informirati i educirati članove školske zajednice kako bi svi imali isto razumijevanje o tome šta sve spada u govor mržnje, predrasude i diskriminaciju.	1	2	3	4	5
8. Educiramo nastavnike i učenike o nenasilnom rješavanju problema i efikasnoj komunikaciji.	1	2	3	4	5
9. U rješavanju konflikata nastojimo djelovati odgojno a ne na principu kazni.	1	2	3	4	5
10. Školi redovno prati djecu koja bi mogla biti pod rizikom s ciljem preventivnog djelovanja.	1	2	3	4	5
11. Na nivou škole se prate i dokumentuju sve forme nasilja kako bi se na tome sistemski radilo i iz toga učilo.	1	2	3	4	5
12. Plan za prevenciju nasilja u školi kreira se u saradnji sa relevantnim nadležnim institucijama u lokalnoj zajednici.	1	2	3	4	5
13. U slučaju bilo koje forme nasilja nad djecom postoji koordinisana saradnja naše škole i relevantnih nadležnih ustanova.	1	2	3	4	5
14. U školi gostuju stručnjaci koji sa učenicima i/ili roditeljima razgovaraju o prevenciji nasilja i daju svoje savjete.	1	2	3	4	5

VI. PORODICA I ZAJEDNICA

Molimo Vas da koristeći skalu od 1 do 5 procijenite u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na Vašu školu.

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
1. Škola redovno izrađuje detaljan plan saradnje sa porodicama i zajednicom.	1	2	3	4	5
2. Plan saradnje sa porodicom i zajednicom temelji se na analizi potreba.	1	2	3	4	5
3. Važno je da škola ima poseban prostor namijenjen radu sa roditeljima.	1	2	3	4	5
4. Važno je da škola ima oglasnu ploču za roditelje informacijama koji se njih tiču.	1	2	3	4	5
5. Komunikacija sa roditeljima naših učenika je redovna i zasnovana na uzajamnom poštovanju.	1	2	3	4	5

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
6. Školsko osoblje nastoji učiniti da se roditelji naših učenika uvijek osjećaju dobrodošlo u školu.	1	2	3	4	5
7. Roditelje naših učenika slobodni su da se obrate upravi škole ili nastavnicima za svaku pomoć ili podršku.	1	2	3	4	5
8. U školi organizujemo različite aktivnosti kako bi roditeljima pružili priliku da se upoznaju sa školskim osobljem i drugim roditeljima.	1	2	3	4	5
VIJEĆE/SAVJET RODITELJA					
9. U našoj školi svi roditelji imaju jednaku priliku da budu izabrani u Vijeće/Savjet roditelja.	1	2	3	4	5
10. Roditelji naše djece su upoznati sa načinom izbora i rada Vijeća/Savjeta roditelja.	1	2	3	4	5
11. Sastav Vijeća/Savjeta roditelja u našoj školi oslikava sastav naše lokalne zajednice.	1	2	3	4	5
12. Članovi Vijeća/Savjeta roditelja su uključeni u donošenje svih relevantnih odluka na nivou škole sukladno zakonskim i podzakonskim aktima.	1	2	3	4	5
13. Članovi Vijeća/Savjeta roditelja pravovremeno informišu druge roditelje u našoj školi o svom radu i rezultatima.	1	2	3	4	5
14. Roditelji u našoj školi se rado uključuju ili sami iniciraju aktivnosti koje doprinose kvaliteti odgoja i obrazovanja djece.	1	2	3	4	5
PODRŠKA DJECI I PORODICAMA - ZAJEDNICA					
15. Naša škola kroz redovnu analizu ima uvid u potrebe djece i njihovih porodica.	1	2	3	4	5
16. U našoj školi se trudimo da, uz podršku roditelja i institucija, pružimo svu potrebnu podršku djeci koja se suočavaju sa nekim problemima.	1	2	3	4	5
17. Naša škola redovno saraduje i komunicira sa svim relevantnim institucijama u zajednici koje brinu o sigurnosti i zdravlju djece (npr. policija, centar za socijalni rad, zdravstvene institucije, općina...).	1	2	3	4	5
18. Procjenjujemo sigurnosno stanje u zajednici (elementarne nepogode, nasilje, rizične situacije, ekstremizam, kriminal, narkomanija) i sa institucijama pravimo plan djelovanja.	1	2	3	4	5
19. Kako bismo pružili priliku djeci da uče i postanu odgovorni građani, naša škola saraduje sa različitim institucijama / organizacijama u lokalnoj zajednici.	1	2	3	4	5

VII. NASTAVNICI I PROFESIONALNI RAZVOJ

Molimo Vas da koristeći skalu od 1 do 5 procijenite u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na Vašu školu.

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
1. Nastavnike u ovoj školi kontinuirano potičemo i ohrabujemo da uvode inovacije kako bi unaprijedili svoju praksu.	1	2	3	4	5
2. Svim nastavnicima u ovoj školi je osigurana jednaka prilika za stručno usavršavanje.	1	2	3	4	5
3. Nakon povratka sa edukacija, svaki nastavnik dobije dovoljno vremena i prilika da podijeli svoja znanja i iskustva sa kolegama.	1	2	3	4	5
4. Nove prakse i načini podučavanja, koje su u našu školu uvedene kao rezultat projekta ili vanjskih inicijativa, se nastavljaju prakticirati i nakon završetka projekta.	1	2	3	4	5
5. U školi učimo jedni od drugih koristeći formalne i neformalne prilike za razmjenu znanja i iskustava kako bi poboljšali kvalitet nastave i podučavanja.	1	2	3	4	5
6. Ovo je škola u kojoj većina nastavnika spremna međusobno razmjenjivati savjete i mišljenja kako bi unaprijedili rad u učionici.	1	2	3	4	5
7. Nastavnici u ovoj školi se međusobno posjećuju na časovima kako bi uzajamno učili jedni od drugih.	1	2	3	4	5
8. Nastavnici unose izmjene u svoj rad na osnovu povratnih informacija koje dobijaju od članova kolektiva.	1	2	3	4	5
9. U ovoj školi znanje i iskustva uglavnom razmjenjuju nastavnici iz istih aktiva ili oni koji se međusobno družu.	1	2	3	4	5
10. Godišnji plan profesionalnog razvoja nastavnika u ovoj školi, izrađuje se na osnovu potreba nastavnika i škole, te rezultata učenika.	1	2	3	4	5
11. U našem godišnjem planu profesionalnog razvoja jasno su naznačeni rezultati koje želimo postići.	1	2	3	4	5
12. U godišnjem planu profesionalnog razvoja je opisano na koji način će se pratiti i evaluirati rezultati koje želimo postići.	1	2	3	4	5
13. Nastavnici u ovoj školi međusobno dijele i razmjenjuju resurse i planove rada koje su sami napravili.	1	2	3	4	5
14. Proces vanjske procjene nastavnika je fer i zasnovan na unaprijed dogovorenim kriterijima.	1	2	3	4	5
15. Samoprocjena i vanjska procjena se koriste i za pisanje plana profesionalnog usavršavanja.	1	2	3	4	5
UZAJAMNI ODNOSI					
16. Nastavnici i svi drugi članovi školskoga osoblja ophode se jedni prema drugima s poštovanjem, bez obzira na poziciju i ulogu u školi, godine staža ili bilo koju drugu ličnu karakteristiku.	1	2	3	4	5
17. Njeguemo dobru profesionalnu i prijateljsku komunikaciju među svim nastavnicima.	1	2	3	4	5
18. U našoj školi se otvoreno razgovara o problemima koje imamo u odnosima sa kolegama, roditeljima ili djecom.	1	2	3	4	5
19. Škola čini sve da nastavnici osjećaju da neko o njima brine.	1	2	3	4	5
20. U našoj školi je izražen osjećaj pripadanja školi i kolektivu.	1	2	3	4	5

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
21. U našoj školi sve rješavamo zajednički.	1	2	3	4	5
22. U našoj školi se uspjesi škole i kolega doživljavaju i slave kao lični uspjesi.	1	2	3	4	5
23. Mi u našoj školi činimo zajednicu.	1	2	3	4	5

VIII. PRAVILNICI I PROCEDURE

Molimo Vas da koristeći skalu od 1 do 5 procijenite u kojoj mjeri se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na Vašu školu.

TVRDNJE	Ne slažem se	Uglavnom se ne slažem	I slažem se i ne slažem	Uglavnom se slažem	Slažem se
1. Direktor poznaje sve pravilnike, procedure i druge dokumente koji postoje u školi.	1	2	3	4	5
2. Organizujemo sastanke školskog kolektiva kako bi bili upoznati sa postojećim školskim pravilnicima i načinom njihove primjene.	1	2	3	4	5
3. Zadovoljni smo postojećim pravilnicima.	1	2	3	4	5
4. Postojeći pravilnici su korisni u regulisanju različitih pitanja u školi.	1	2	3	4	5
5. Roditelje i učenike upoznajemo sa pravilnicima o ponašanju (kućnom redu) i drugim dokumentima koji se njih tiču na njima razumljiv način.	1	2	3	4	5
6. Sa našim učenicima i njihovim roditeljima pravovremeno razgovaramo o relevantnim pravilima i posljedicama njihovog nepoštivanja.	1	2	3	4	5
7. Imamo interne pravilnike iz kojih je jasno vidljivo koje vrijednosti i ponašanja škola želi promovisati.	1	2	3	4	5
8. U našim pravilnicima je jasno definisano na koji način uključujemo roditelje i stručne službe kada poduzimamo mjere vezane za kršenje pravila škole.	1	2	3	4	5
9. U našim školskim pravilnicima su ugrađeni i protokoli o postupanju u slučaju nasilja, govora mržnje i diskriminacije.	1	2	3	4	5
10. Naša škola revidira pravilnike i druge dokumente iz svoje nadležnosti prema potrebi.	1	2	3	4	5
11. Naša škola predlaže izmjene pravilnika i drugih dokumenata nadležnim ministarstvima i institucijama.	1	2	3	4	5
12. Pri revidiranju pravilnika, procedura i drugih dokumenata škola uključuje sve relevantne aktere (nastavnike, roditelje, djecu i članove zajednice).	1	2	3	4	5

IX. Molimo Vas da koristeći skalu od 1 do 5 ocijenite u kojoj mjeri je potrebno raditi na poboljšanju navedenih odnosa:

TVRDNJE	Nije potrebno	Malo potrebno	Donekle potrebno	Potrebno	Izuzetno potrebno
1. Odnosima među učenicima.	1	2	3	4	5
2. Odnosima između učenika i nastavnika.	1	2	3	4	5
3. Odnosima među nastavnicima.	1	2	3	4	5
4. Odnosima između uprave i nastavnika.	1	2	3	4	5
5. Odnosima škole sa porodicama.	1	2	3	4	5
6. Odnosima škole sa zajednicom.	1	2	3	4	5