

Naziv škole:

Logo/slika škole

Umetnite fotografiju i/ili logo vaše škole

Dodajte školski moto ako ga imate

**DODATNA POJAŠNENJA ZA IZRADU RAZVOJNOG PLANA**

**RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

2019-2021.

**KLIMA I KULTURA**

ŠKOLA U  ZAJEDNICE

## Zaposlenici škole

---

Stručni profil	Broj
Nastavno osoblje	
Stručna služba škole (pedagog/psiholog/soc.radnik/defektolog...)	
Administrativno finansijsko osoblje	
Pomoćno-tehničko osoblje	
Ostalo (navedite)	
<b>Ukupan broj zaposlenih</b>	

## Učenici

---

Podaci	Školska 2017/18	Školska 2018/19	Školska 2019/20						
Ukupan broj učenika									
Broj učenika koji su završili školu:			Ovaj podatak nemate pa ga izostavite						
Broj upisanih učenika/ća:									
Broj učenika u područnim školama									
Broj odjeljenja u 2019/20	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX

## Kontaktirajte nas:

---

Puni naziv škole	
Područne škole	
Adresa:	
Telefon/fax:	
Web-site:	
E-mail:	

## PISMO DIREKTORA/ICE

Uvijek je lijepo da se na početku direktor/ica obrati kratkim pismom, u kojem govori i o tome čime se ponosi u radu škole, kao i o planovima i viziji za budućnost.

MJESTO  
ZA  
FOTOGRA  
FIJU

### Članovi školskog razvojnog tima

---

Navedite imena članova tima koji je radio na pripremi razvojnog i operativnog plana. Zahvalite svima koji su učestvovali i doprinijeli.

## Razvojni plan 2019 – 2021. godina

---

### KLIMA I KULTURA

#### VIZIJA ŠKOLE – slika željene budućnosti

---

Vizija je slika škole kakvu želimo stvarati, škola kakvoj težimo.

#### MISIJA ŠKOLE – što radimo da ostvarimo našu viziju

---

Misija daje odgovor na pitanje kako ćemo to uraditi? Na koji način? Kroz kakve aktivnosti?

#### VRIJEDNOSTI ŠKOLE – ključne vrijednosti koje škola promovira

---

Navedite vrijednosti koje vaša škola želi promovirati.

Pored vrijednosti koje ste identifikovali zajedno sa nastavnicima, učenicima i roditeljima, možete navesti i vaše profesionalne vrijednosti – kojim principima i uvjerenjima se vodite u radu škole, vezanim za djecu, njihov razvoj, način poučavanja, ocjenjivanja, roditelje i njihovu ulogu u radu škole i sl.

## KONTEKST – karakteristike zajednice i podaci o školi

Karakteristike zajednice u kojoj se nalazi škola:

---

Škola nije otok, niti djeluje u vakumu. Na rad škole utiču karakteristike zajednice iz koje dolaze djeca i porodice. Opišite kratko vašu zajednicu, broj stanovnika, broj drugih škola, prilike za učenike (kulture, sportske i druge institucije...), privredu – sve ono što je važno za vašu zajednicu.

## SPECIFICNI PODACI O ŠKOLI (školska 2018/19):

---

Oblast	Podaci	Komentar Ukoliko je potrebno dodatno pojasnite podatke, ili izdvojite ono što je posebno važno.
Akademska postignuća (prosječna ocjena):		
Broj učenika koji ponavljaju razred		
Broj učenika koji pohađaju školu po IOP-u		
Broj učenika korisnika socijalne pomoći		
Broj djece sa jednim ili oba nezaposlena roditelja:		
Broj djece bez roditeljskog staranja		
Broj djece koja su napustila školovanje		
Ukupan broj izostanaka:		
Broj neopravdanih izostanaka		
Broj izrečenih disciplinskih mjera:		
Broj sekcija:		
Broj učenika uključenih u van-nastavne aktivnosti		

## POSTIGNUCA U PRETHODNOM PERIODU

---

Najvažniji uspjesi škole:

Izdvojite najvažnija postignuća škole i ono čime se ponosite – uspjehe učenika, postignuća sekcija, uspjehe škole kao zajednice, uspjehe nastavnika, saradnju sa roditeljima i zajednicom, projekte, saradnju sa nevladinim i drugim organizacijama, donacije... ili nešto što ste postigli unutar kolektiva, napredak u odnosima, dobre vijesti – ono što vas je sve razveselilo.

## ANALIZA STANJA

---

### KLIMA I KULTURA

Oblasti za analizu:

- I. ZAJEDNIČKA MISIJA, VIZIJA I VRIJEDNOSTI ŠKOLE
- II. OSJEĆAJ SIGURNOSTI I PRIPADANJA ŠKOLSKOJ ZAJEDNICI
- III. PLAN RADA UTEMELJEN NA PRAĆENJU I EVALUACIJI
- IV. PARTNERSTVO SA PORODICOM I ZAJEDNICOM
- V. NASTAVNI PROCES I PROFESIONALNI RAZVOJ NASTAVNIKA
- VI. PRAVILNICI I PROCEDURE KOJIM SE UREĐUJE KLIMA I KULTURA

Sumativni rezultati:

Ovdje prenesite tabelu i pojašnjenje sumativnih rezultata za sva područja.

Ukoliko je potrebno prokomentarišite.

### OBLAST 1: ZAJEDNIČKA MISIJA, VIZIJA I VRIJEDNOSTI ŠKOLE

---

**Naše snage:** Izdvojite iz nevedene oblasti ono što smatrate vašom snagom – onim u čemu ste dobri, i imate dobre i ujednačene pokazatelje

**Oblasti za unapređenje:** Šta vam govore podaci za ovu oblast – u kojim područjima postoji prostor za unapređenje? Da li biste vi sami izdvojili neka područja?

**Dodatne informacije koje su nam potrebne:** Šta biste još trebali saznati kako biste bolje razumjeli u čemu je problem; šta bi mogli biti uzroci problema, koji bi ukazivali na rješenja.

**Moguće aktivnosti:** Šta biste mogli poduzeti u ovoj oblasti – koje aktivnosti bi doprinijele da se stvari unaprijede?

### PRIORITETNA PODRUČJA

---

	OBLASTI I PRIORITETI
I.	ZAJEDNIČKA MISIJA, VIZIJA I VRIJEDNOSTI ŠKOLE
PRIORITET:	Izdvojite najvažniju oblast za unapređenje
II.	OSJEĆAJ SIGURNOSTI I PRIPADANJA ŠKOLSKOJ ZAJEDNICI
PRIORITET:	Izdvojite najvažniju oblast za unapređenje
III.	PLAN RADA UTEMELJEN NA PRAĆENJU I EVALUACIJI
PRIORITET:	Izdvojite najvažniju oblast za unapređenje

IV.	PARTNERTSVO SA PORODICOM I ZAJEDNICOM
PRIORITET:	Izdvojite najvažniju oblast za unapređenje
V.	NASTAVNI PROCES I PROFESIONALNI RAZVOJ NASTAVNIKA
PRIORITET:	Izdvojite najvažniju oblast za unapređenje
VI.	PRAVILNICI I PROCEDURE KOJIM SE UREĐUJE KLIMA I KULTURA
PRIORITET:	Izdvojite najvažniju oblast za unapređenje

**PRIORITETI U ŠKOLSKOJ 2019/20. GODINI (Odaberite dva najvažnija prioriteta za narednu godinu)**

	Prioriteti	Oblasti
Prioritet 1		
Prioritet 2		

## ANALIZA PRIORITETA

---

<b>PRIORITET 1:</b> Koji je proritet – navedite ga			
<b>KLJUČNA PITANJA/ PROBLEMI U OVOM PODRUČJU:</b>  Opišite problem onako kako ga vi razumijete – šta mislite da su ključna pitanja na koja treba dati odgovor...			
<b>UZROCI PROBLEMA</b>	<b>POSLEDICE PROBLEMA</b>	<b>Šta još moramo znati o ovom problemu?</b>	<b>Kako ćemo prikupiti dodatne podatke i od koga?</b>
Koji bi sve mogli biti uzroci ovog problema?	Šta su sve posljedice – već vidljive ili u budućnosti?	Koje vam informacije nedostaju? Šta bi vam pomoglo da dublje osvijetlite uzroke kako biste došli do mogućih rješenja.	Šta ćete koristiti za prikupljanje podataka – analizu već postojećih podataka; intervju, fokus grupe, statistiku...

AKCIONI PLAN 2019 – 2020.

Prirotet 1:

Opšti cilj (rezultat koji želimo postići):

	Trenutno stanje Od čega polazimo?	Aktivnosti i metode Šta ćemo poduzeti?	Zaduženja Ko?	Rokovi Kada?	Potrebni resursi Šta nam je potrebno?	Pokazatelji uspjehnosti Šta će ukazivati da smo postigli cilj?	Način praćenja i dokumentovanja? Kako ćemo bilježiti napredovanje?
<p><b>Specifični cilj 1</b> (korak u postizanju cilja – neki ga zovu i zadatak. On mora biti definisan mjerljivo, biti realan i ostvariv. Ostvaivanje specičnog cilja vodi vas ka postizanju opšeg cilja)</p>	<p>Šta vam kažu podaci sada? Kakvo je stanje u toj oblasti?</p>	<p>Koje aktivnosti će dovesti do postizanja specifičnog cilja? Koje metode i strategije ćete primjeniti? Napravite listu aktivnosti.</p>	<p>Odredite ko će realizovati koje aktivnosti – ko je zadužen i odgovoran?</p>	<p>Do kada se aktivnosti trebaju realizovati – u kojem periodu?</p>	<p>Šta vam je potrebno za ealizaciju – ljudi, vrijeme, materijalni resursi...?</p>	<p>Kada postignete cilj – kako će to izgledati? Šta će ukazivati na to da ste bili uspješni? Znaćete da ste ostvarili napredak kada...</p>	<p>Čime ćete pratiti i dokumentovati rezultate – izvještajima, analizama, video ili foto zapisima...</p>