

# ŠKOLA U SRCU ZAJEDNICE

Prevencija nasilja kroz vrijednosti i kritičko promišljanje

# PARTNERSTVO SA PORODICOM I ZAJEDNICOM

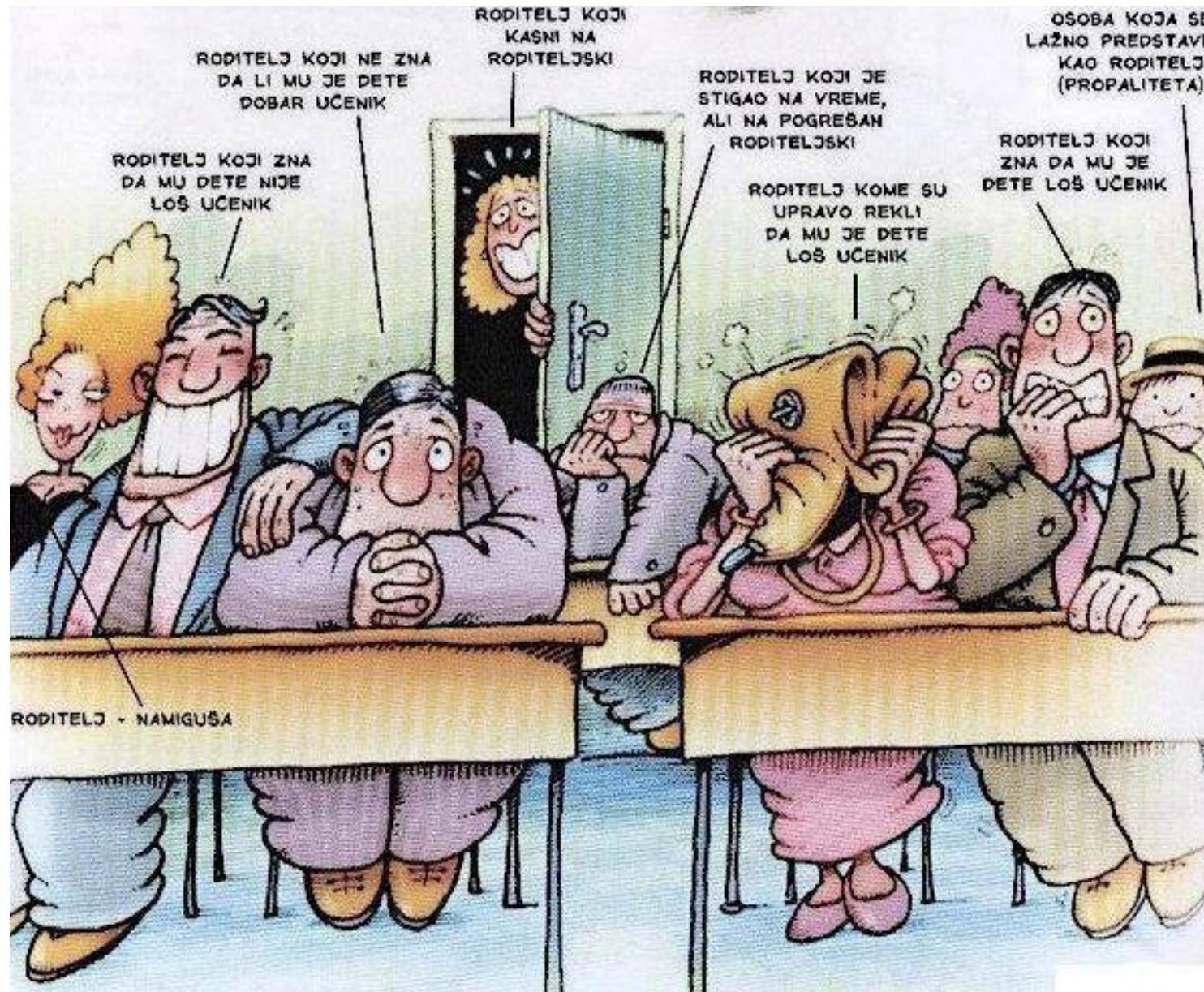


# PARTNERSTVO SA PORODICAMA I ZAJEDNICOM

- Roditelji, članovi zajednice i različiti profesionalci doprinose stvaranju sigurnog okruženja za djecu, sticanju znanja i vještina, razvoju dobre klime i kulture utemeljene na vrijednostima.
- Škola razvija partnerstvo sa porodicama i zajednicom kako bi osigurala sigurno okruženje za svako dijete.



# KO SU NAŠI RODITELJI?



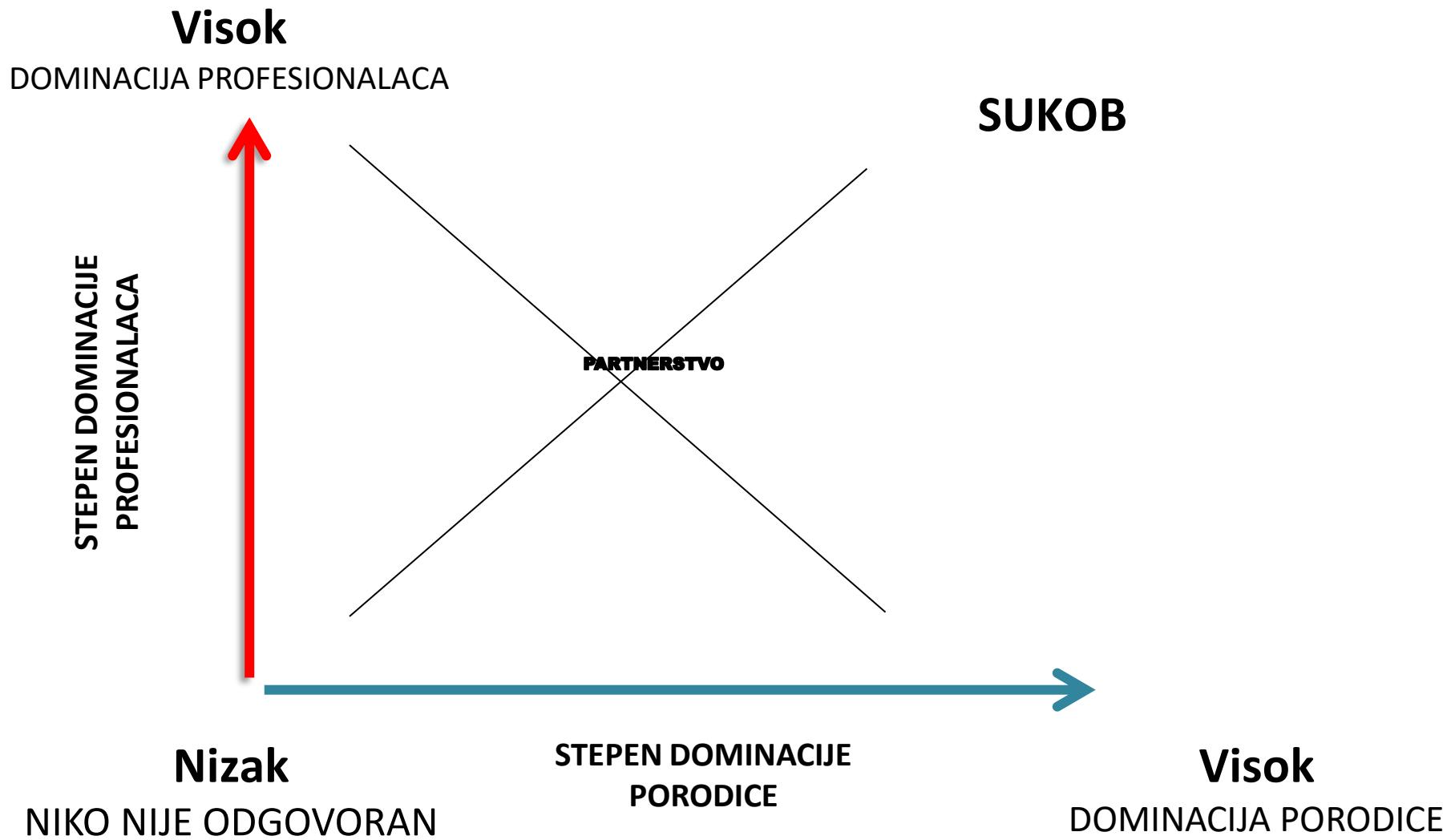
**SVAKA PORODICA  
JE JEDINSTVENA  
ALI SVI  
RODITELJI/STARATELJI ŽELE  
DOBRO SVOJOJ DJECI**



# ŠTA JE PARTNERSTVO?

- Uzajamno uvažavanje vještina i znanja
- Iskrena i jasna komunikacija
- Razumijevanje i empatija
- Usaglašenost u pogledu ciljeva
- Zajedničko planiranje i odlučivanje
- Otvorena o dvosmjerna razmjena informacija
- Pristupačnost i odgovornost
- Zajednička evaluacija napredovanja
- Odsustvo etiketiranja i okrivljivanja





# Korist od uključivanja porodica



# Korist od efikasnog uključivanja porodica

## Za djecu:

- Lakša tranzicija na različite nivoe obrazovanja
- Učenici postižu više, bez obzira na socioekonomski status ili nivo obrazovanja roditelja.
- Osjećaju se sigurnije
- Imaju bolje ocjene, redovitije prisustvuju nastavi i mnogo konzistentnije rade domaću zadaću.
- Bolje ponašanje i pozitivniji stavovi.
- Bolji prosjek ocjena i u većem se procentu upisuju u i završavaju više razine obrazovanja.



# Korist od efikasnog uključivanja porodica

## Za porodice:

- prihvataju savjete škole kako da pomognu djeci – jačaju roditeljske vještine
- veća su podrška djeci
- sa više povjerenja koriste načine kojima djeci pomažu u učenju
- pozitivnije sagledavaju nastavnike i školu
- spremniji su pomoći i nastavnicima i školi i uključiti se u aktivnosti



# Korist od efikasnog uključivanja porodica

## Za školu:

- poboljšana je nastavnička etika i roditelji više cijene nastavnike.
- porodice ih više podržavaju i škole uživaju bolju reputaciju u zajednici.
- postižu bolji kvalitet u odnosu na identične škole u koje roditelji i porodice nisu uključeni



# RODITELJI:

- Imaju **različita** predznanja i sposobnosti ali **svaka porodica treba podršku**
- Trebaju **vrijeme** da podijele svoja iskustva i brige sa drugima
- Trebaju osjećaj da su **uvaženi** i da se njihovo mišljenje uzima u obzir
- Roditeljima trebaju **jasne, primjenjive informacije i upute**
- Roditeljima treba **balans** između informacija i **podrške** – imajte razumijevanja za njihove emocije kao i za znanja koja im trebaju
- Roditelji trebaju vrijeme i priliku da **primjene** ono što su naučili



# KAKO OTPOČETI?

Pokažite roditeljima da vam je stalo, da su vaši napor i skrenuti na njih  
iskreni i da ih istinski želite za partnere.

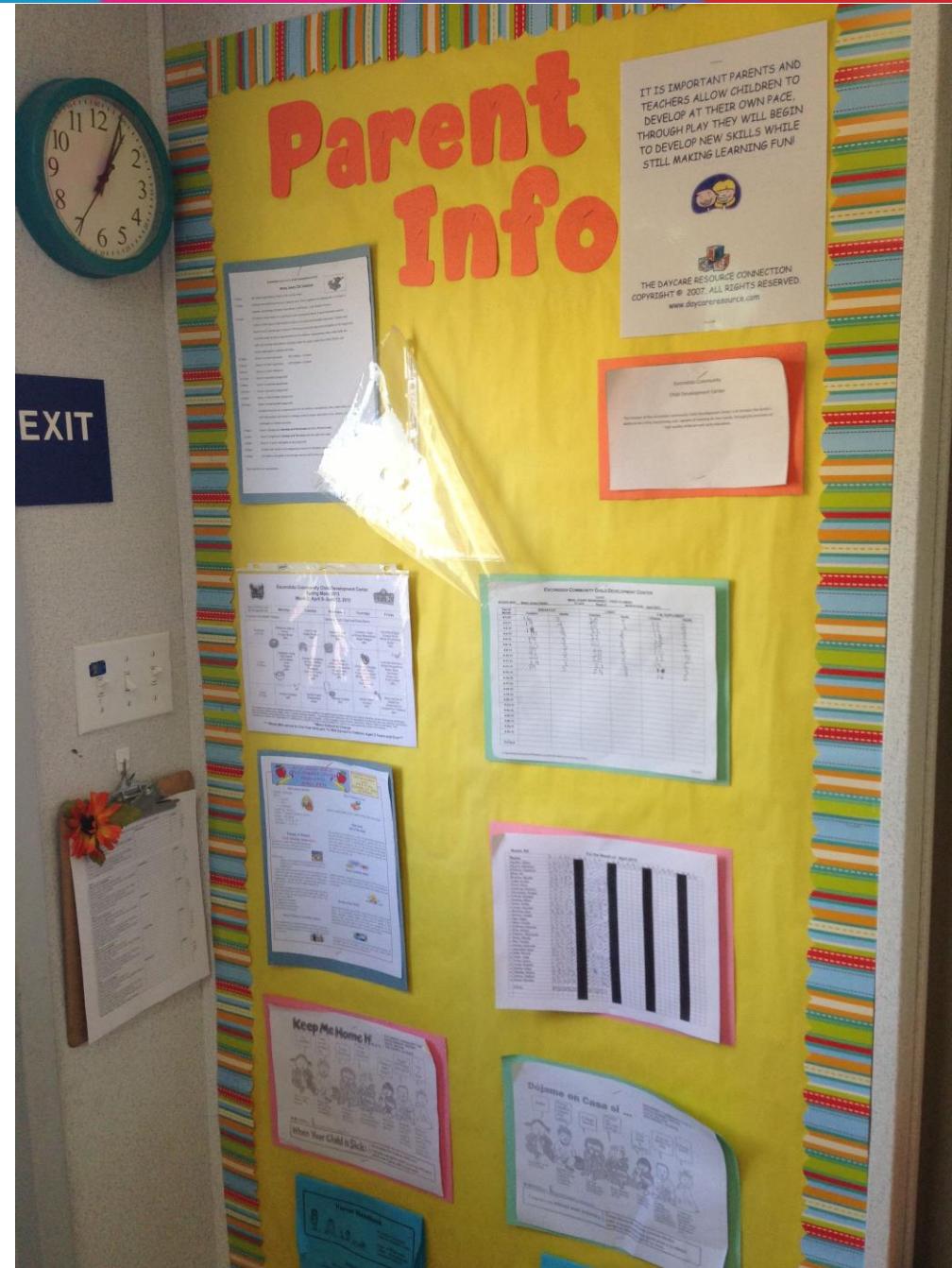
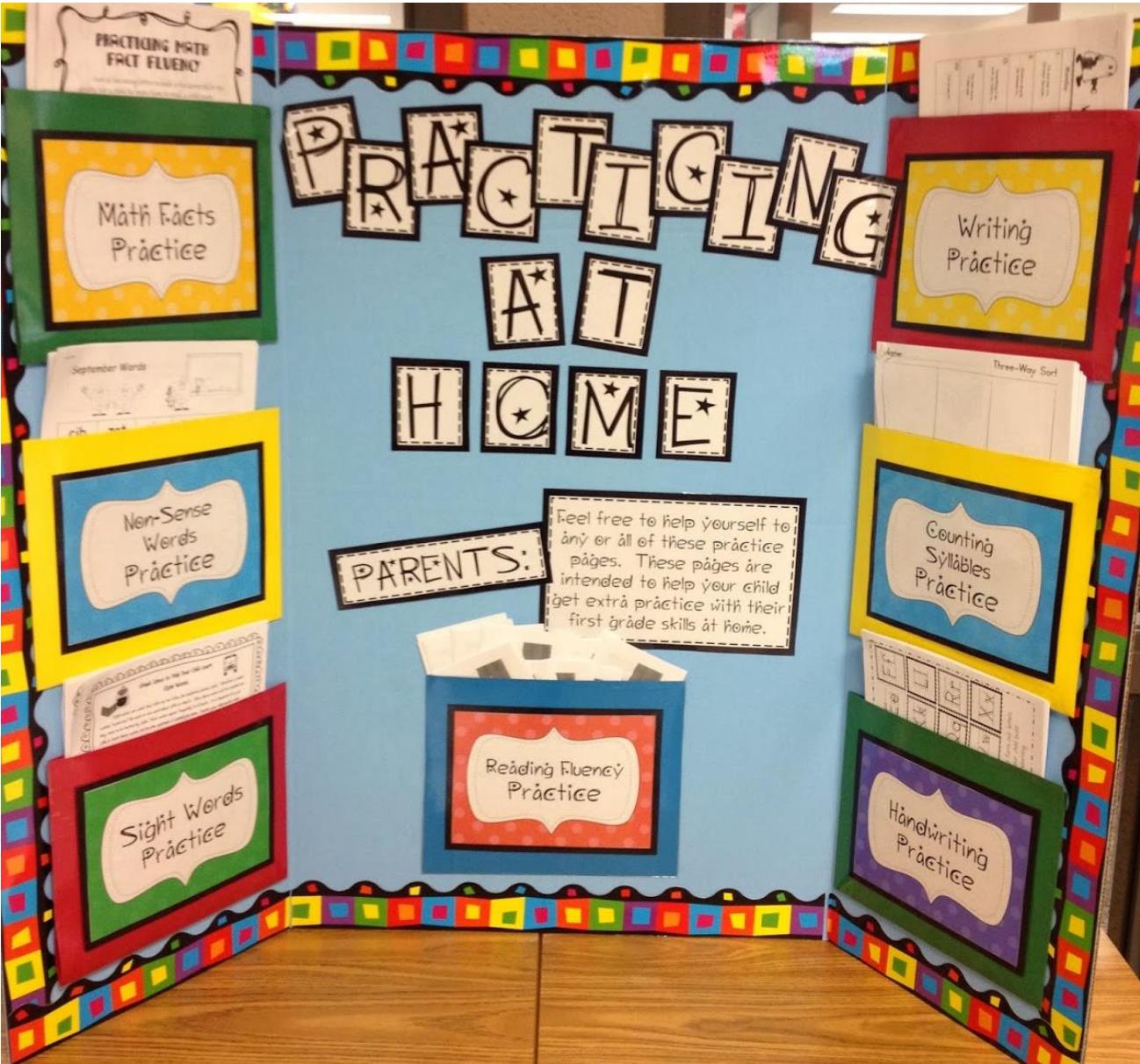
Roditeljima treba da se osjećaju dobrodošli, da su dio zajednice i da se njihov glas poštuje

Poručite to djelovanjem a ne riječima.

**STVORITE DOBRO OKRUŽENJE – POŠALJITE PORUKU**

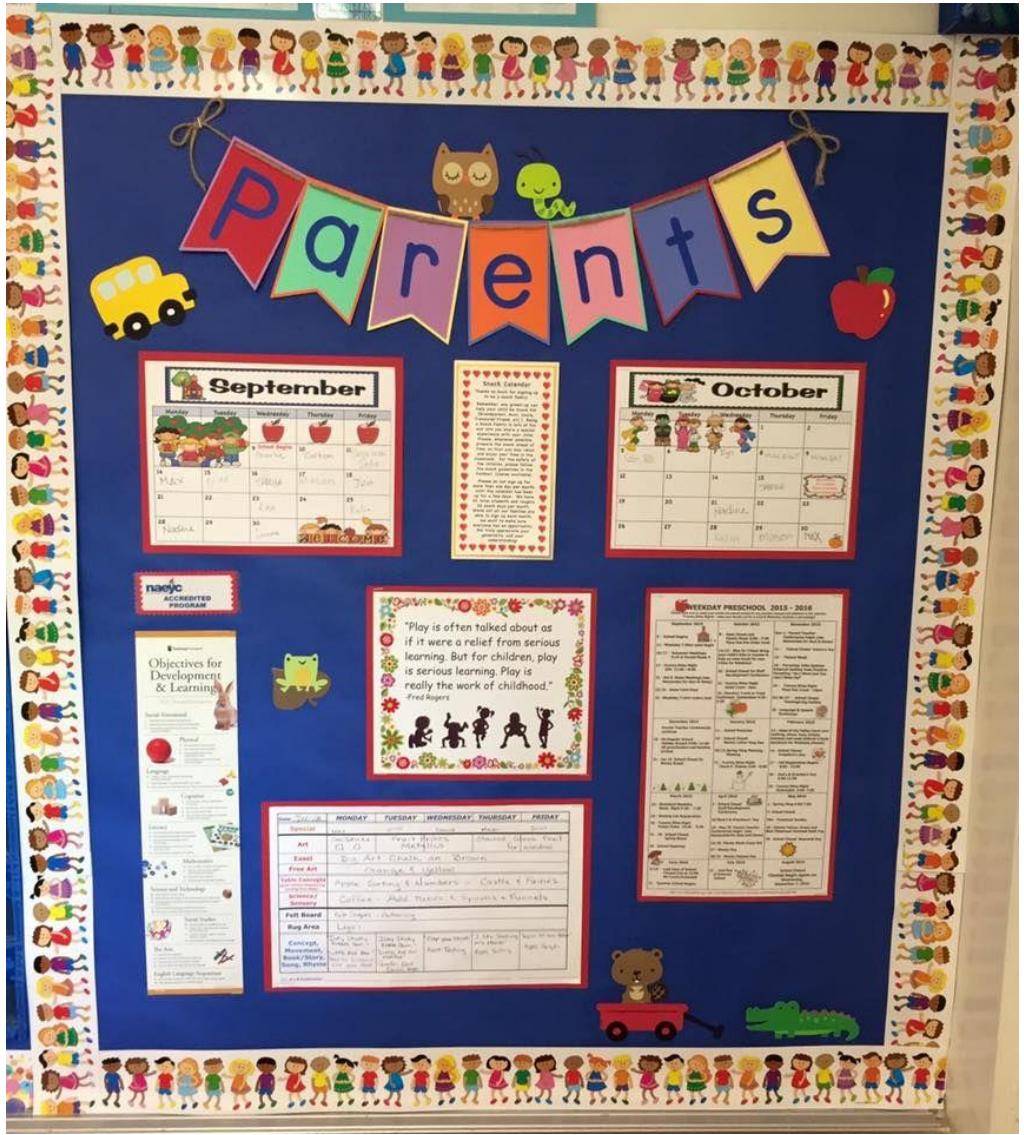


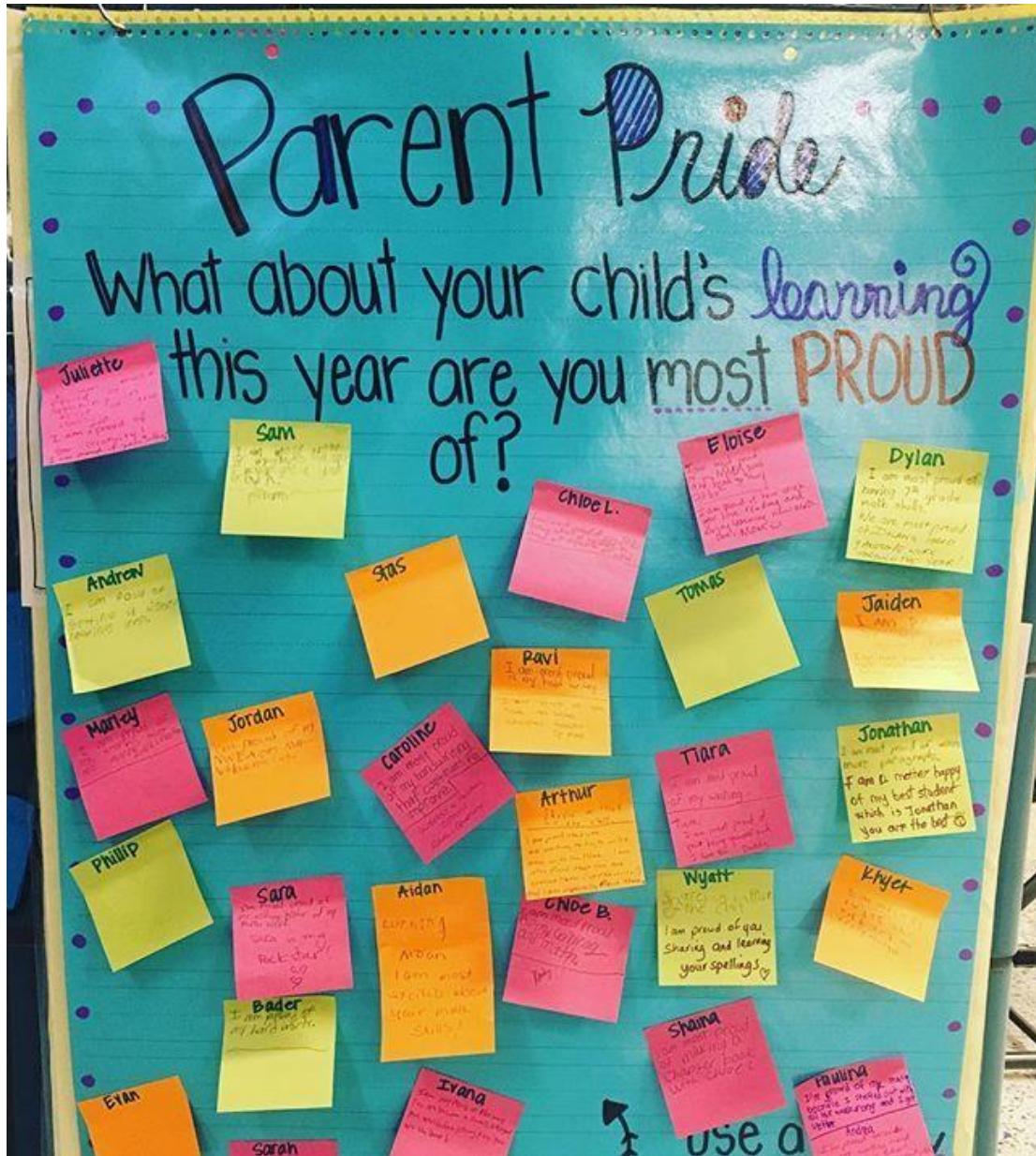
# PROSTOR ZA RODITELJE



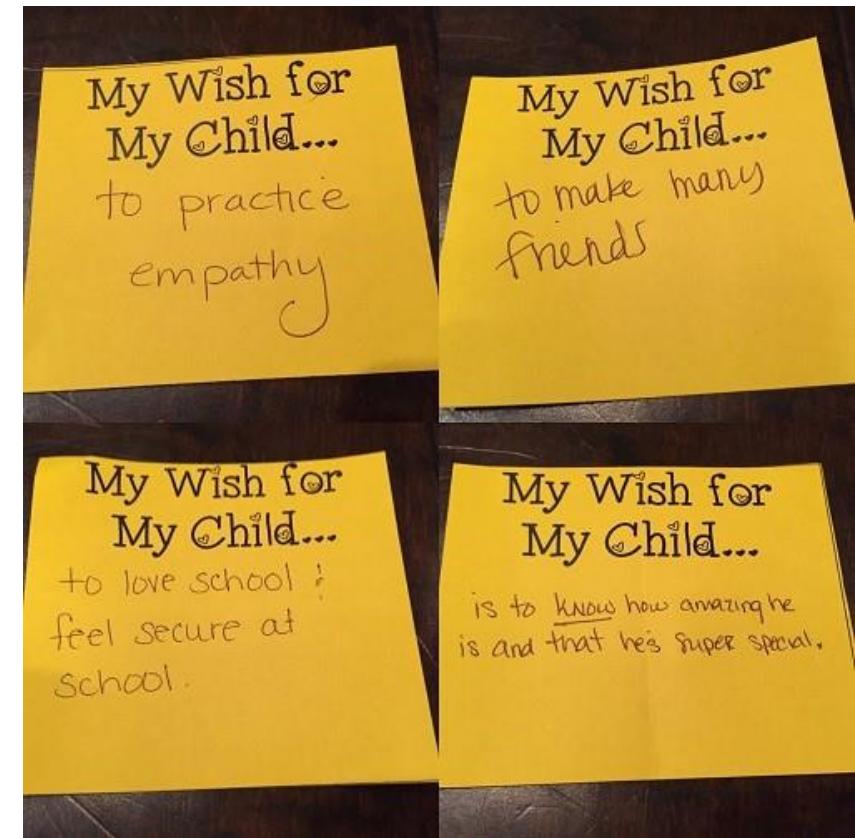
# PROSTOR ZA RODITELJE:

- Informacije, vizija, misija, vrijednosti
- Uzajamno upoznavanje
- Plan rada...





# OČEKIVANJA ŽELJE I CILJEVI ZA DJECU ČIME SE PONOSE...



# PISMO RODITELJIMA NA POČETKU GODINE

## Letter From Your Child's Teacher

Dear \_\_\_\_\_  
I am your child's teacher for the upcoming school year! I am looking forward to working with you and getting to know your child and helping them succeed in their education and participation during their school day! In order to best serve your child, any information to help guide me would be great! Please feel free to share any likes/dislikes, or information you feel may benefit your child! If you have any questions or concerns, please feel free to email me at \_\_\_\_\_.

Sincerely, \_\_\_\_\_



3 - 2 - 1  
About Your Child

**3 RIJEČI KOJE OPISUJU VAŠE DIJETE**

**2 STVARI KOJE MISLITE DA BIH TREBALA DA ZNAM O VAŠEM DJETET**

**1 CILJ KOJI IMATE ZA VAŠE DIJETE OVE GODINE**

Making Knowledge Meaningful

Dear Parents,

Welcome to a new school year! I am so excited to have your child in my class this year! I would like to get to know a little more about your child, and what I can do to help your child have a meaningful year. Please answer the following questions and return to me as soon as possible. Your response is very important to me. Together we make a team! I am looking forward to a great year.

Sincerely,



*"Mi se uvijek osjećamo dobrodošlim a  
u učionici smo kao kod kuće.*

*Osjećamo da je sve to naše zajedničko  
i da sve dijelimo i to nam mnogo  
znači.*

*Učiteljica nas poštije i uvažava naše  
mišljenje.*

*Učiteljica i mi nemamo tajni*

***Mi smo partneri."***

# PARTNERSTVO

- 1. RODITELJSTVO**
- 2. KOMUNIKACIJA**
- 3. VOLONTIRANJE**
- 4. UČENJE KOD KUĆE**
- 5. DONOŠENJE ODLUKA**
- 6. SARADNJA SA ZAJEDNICOM**





# RODITELJSTVO

**Cilj:** Pomozite roditeljima da unaprijede vještine roditeljstva, koriste efikasne odgojne postupke i unaprijede odnose sa svojom djecom zasnovane na razumijevanju, empatiji i strukturi

EVERYTHING YOU NEED  
TO KNOW ABOUT HOW  
TO BE A GOOD PARENT

Family education   Parent advice   Parents rights

# Pomozite roditeljima da:

- Bolje komuniciraju sa djecom.
- Primjenjuju adekvatne odgojne postupke.
- Pomognu djeci da razviju dobre socijalne vještine, samopouzdanje i samopoštovanje.
- Steknu i razviju samokontrolu.



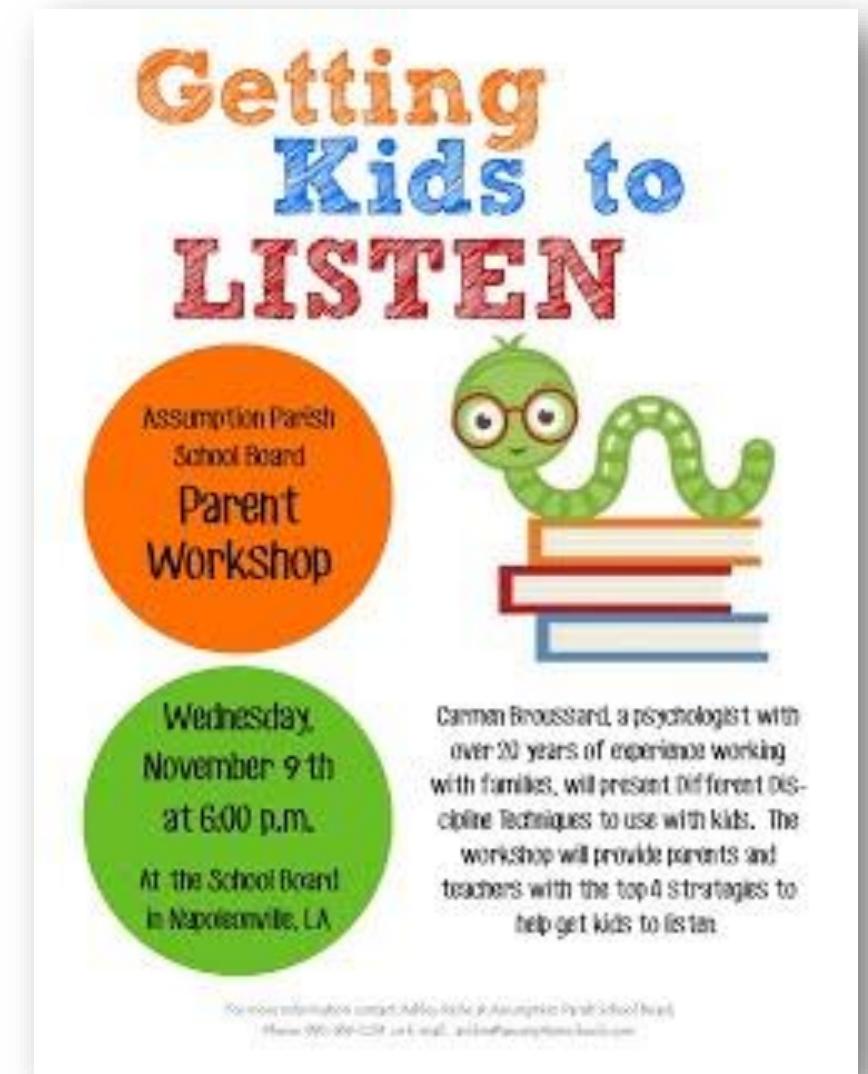
# Unapređivanje roditeljskih kompetencija putem:

- Radionica
- Brošura
- Gostovanja stručnjaka
- Modelovanjem i demonstriranjem
- Stručne literature
- Grupa za podršku
- Pisma i poruka....



## Kada pripremate *Radionice za roditelje* imajte na umu da roditelji:

- Imaju različita **predznanja** i sposobnosti ali su došli tu sa idejom šta žele da nauče i kako žele da uče.
- Imaju različite **stilove** učenja.
- Trebaju **vrijeme** i “hrabrosti” da dijele svoja iskustva sa drugima



Name	<u>Abby</u>	
Date	<u>8-26</u>	
<b>A Note from the Teacher About:</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> listening	<input type="checkbox"/> academics	<input type="checkbox"/> safety
<input checked="" type="checkbox"/> participating	<input type="checkbox"/> using kind words	<input type="checkbox"/> language
<input checked="" type="checkbox"/> following directions	<input type="checkbox"/> keeping hands to self	<input type="checkbox"/> fine motor skills
<p><i>Abby did an excellent job today!! She was a great listener and participant. Keep it up!</i></p>		
Teacher Signature	Parent Signature	
<small>*Please sign and return tomorrow.</small>		

<b>HOOTIN' HOMEWORK</b>		
Did an excellent job on his/her assignment.		
Teacher		
Date		
		
<b>EYE ON THE TARGET</b>		
Worked really hard in today this week.		
Teacher		
Date		
		
<b>WI\$E Behavior</b>		
Was respectful responsible kind a teamwork!		
Teacher		
Date		
		

<b>Great Problem Solver!</b>
Today, _____ was really thinking! Your child helped make our classroom a great place to learn by trying different strategies and helping others learn!
Just had to share!
<b>HARD WORKER!</b>
Dear Parent, Today, _____ worked so hard! Your child helped make our classroom a great place to learn by staying focused, using excellent effort, and doing his/her best!
Just had to share!
<b>POSITIVE ATTITUDE!</b>
Dear Parent, Today, _____ showed great attitude and helped spread joy! Your child helped make our classroom a great place to learn by being happy and enthusiastic about learning!
Just had to share!
<b>NEVER GAVE UP!</b>
Dear Parent, Today, _____ kept trying even when things got tough! Your child helped make our classroom a great place to learn by giving lots of effort and not giving up!
Just had to share!

August 16, 2017

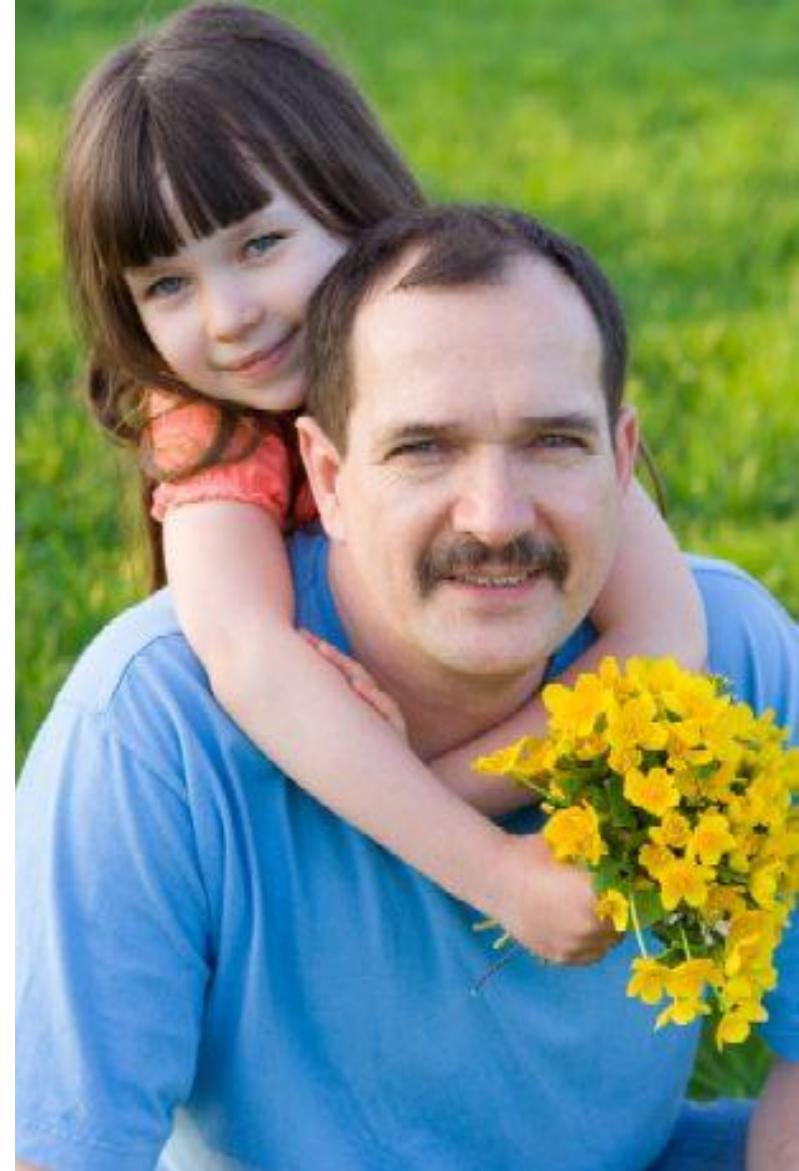
During Math today Max was having a hard time following along. When I asked him why he wasn't doing his math Max responded, "Well I'm just too good looking!" We talked it over and he has now agreed even good looking people need to know math. He is such a hoot! I hope his self confidence stays with him ALWAYS!

-Ms Holt

**Očevi su važni**, jer kada su očevi aktivno uključeni djeca su:

- Spremnija za školu, sigurnija i imaju bolje ponašanje.
- Sigurnija u sebe, spremnija da istražuju sa entuzijazmom i radoznalošću.
- Prave bolje životne izbore, češće upisuju više razine školovanja, ređe depresivni.
- Razvijaju empatiju.

„ŠKOLA“ ZA OČEVE





# UČENJE KOD KUĆE

**Cilj:** Pomozite roditeljima da podrže učenje kod kuće i koriste različite prilike da unaprijede znanje i vještine kod djece

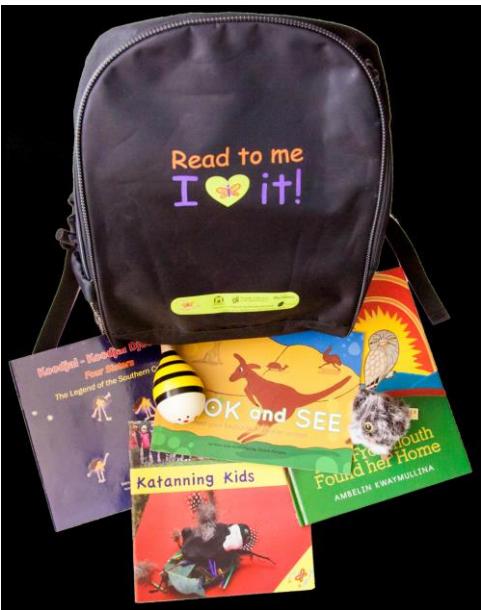


Roditeljima su potrebne konkretnе ideje i uputstva, kao i obuka o tome kako mogu pomoći djeci kod kuće.

**Roditeljima možemo pomoći da stvore razvojno primjereni okruženje za učenje koje podrazumjeva:**

- Podršku u učenju i primjeni znanja u različitim situacijama i
- Visoka očekivanja i ciljeve za djecu
- Bogato jezičko okruženje
- Motivaciju za učenje

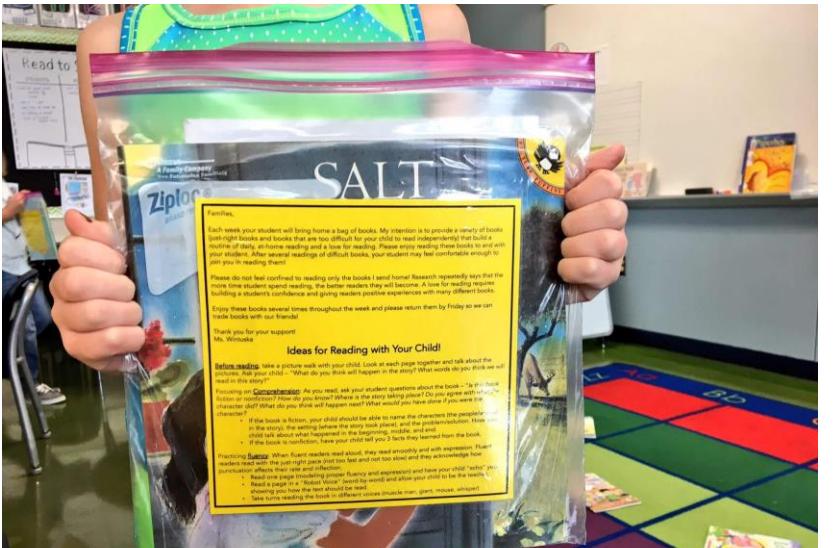




## Parent Volunteers needed for Lake Myra Home Reading Program!!

Dear Lake Myra Families,  
Literacy is a top priority at Lake Myra and one of our literacy efforts, in addition to the Leveled Book Room, is the Home Reading Program. Kindergarten, first and second graders will take home a book to read each night, and return it each day. However, this program is not successful without parent help. So again, we are calling on the wonderful Lake Myra families to help get this going. We need volunteers to listen to children read and exchange classroom books each day. Please return the slip to your child's teacher so we can set up a weekly volunteer schedule. Again, thank you for your incredible volunteerism to support literacy at Lake Myra Elementary School.

Sincerely,  
Your Child's Teacher



# Ways a Parent Can Help a Child LEARN TO READ

- 1** Let your child see you reading!  
Have magazines and books in your home.
- 2** Look for appropriate word and reading games online to play with your child.
- 3** Ask your child to draw a picture or write about what happens in a story. Keep paper, notebooks, pencils, pens, markers and crayons available in your house.
- 4** When you're reading a magazine or newsletter, ask your child to look on the pages for pictures that start with a certain sound. Do you see a picture of a thing that starts with "p"?
- 5** Set aside a time and place for reading - like a comfy chair with a reading light for bedtime stories
- 6** Visit your public library regularly. Find and read together the books that were your favorites when you were a kid.
- 7** Enjoy reading with your child. Laugh at silly pictures. Make goofy voices. Have fun!
- 8** Ask your child questions about the story as you read together:
  - What is the story about?
  - Why do you think he/she made that choice? Was it a good choice?
  - Why did that happen?
  - What do you think will happen next?
  - What was your favorite part of the story? Why?
- 9** Make a game out of finding words that rhyme or that start with the same sound
- 10** After you finish reading a story, look back at a page and ask your child to find common words. "Can you find the word \_\_\_\_?" Use words like the, me, we, and, go, run, can, to, stop.
- 11** Teach your child to recognize his or her own name

**Read out loud to your child -**  
books, poems, nursery rhymes, recipes, billboards,  
newspaper articles, ads, signs - whatever words you see!

Name \_\_\_\_\_ Week of \_\_\_\_\_

## WEEKLY HOMEWORK

Check off the activities you complete each day and return this sheet to school at the end of the week.

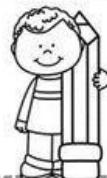
- M**
- I read a book.
  - I practiced my sight words.
  - I practiced my spelling words.
  - I worked on reading comprehension.
  - I worked on math.

- T**
- I read a book.
  - I practiced my sight words.
  - I practiced my spelling words.
  - I worked on reading comprehension.
  - I worked on math.

- W**
- I read a book.
  - I practiced my sight words.
  - I practiced my spelling words.
  - I worked on reading comprehension.
  - I worked on math.

- TH**
- I read a book.
  - I practiced my sight words.
  - I practiced my spelling words.
  - I worked on reading comprehension.
  - I worked on math.

*teaching with  
LOVE & LAUGHTER*



### Lesson 1 Sight Words

and  
be  
you  
play  
with  
help



### Lesson 1 Spelling Words

Short a  
am  
at  
sat  
man  
dad  
mat

GLR20H

## 10 INTERNET SAFETY TIPS FOR PARENTS

- 1** Don't block all access to technology. Help your child learn to use tech **safely** and **positively**.
- 2** Take an **interest** in your child's favourite apps or sites. Co-view or co-create at times.
- 3** Be the parent. You're in charge. Set **boundaries** and consider using filtering software.
- 4** Create a family media **agreement** with tech free zones such as cars, bedrooms, and meals.
- 5** Teach your child what **personal information** they should not reveal online (YAPPY acronym).
- 6** Help your child learn to **filter** information online and navigate fact from fiction.
- 7** Navigate digital **dilemmas** with your child. Avoid using devices as rewards or punishments.
- 8** **Balance** screen time and green time at home. Focus on basic developmental needs.
- 9** Don't support your child to sign up for sites with **age restrictions** (e.g. 13+) if they're underage.
- 10** **Learn more:** Explore reliable resources for parents so you can educate yourself.

@kathleen\_morris



www.kathleenamorris.com

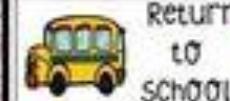
## TAKE HOME FOLDERS



includes  
Reading Log &  
Behavior Chart



EDITABLE  
labels  
For the  
Front & back  
of Folders



Return  
to  
SCHOOL



Keep at  
HOME!



Student

Young Adult Return to  
Teacher Name  
Room #  
youremail@gmail.com



# VOLONTIRANJE

**Cilj:** Ohrabrite, uvažite i stvorite prilike da se roditelji uključe u različite aktivnosti kao volonteri





- Uključivanje roditelja šalje poruku o snažnoj vezi škole i porodice i zajedničkoj brizi za djecu.
- Volontiranje utiče na samopouzdanje roditelja kao modela svojoj djeci, pruža im priliku da podijele svoja znanje i vještine i sami uče.

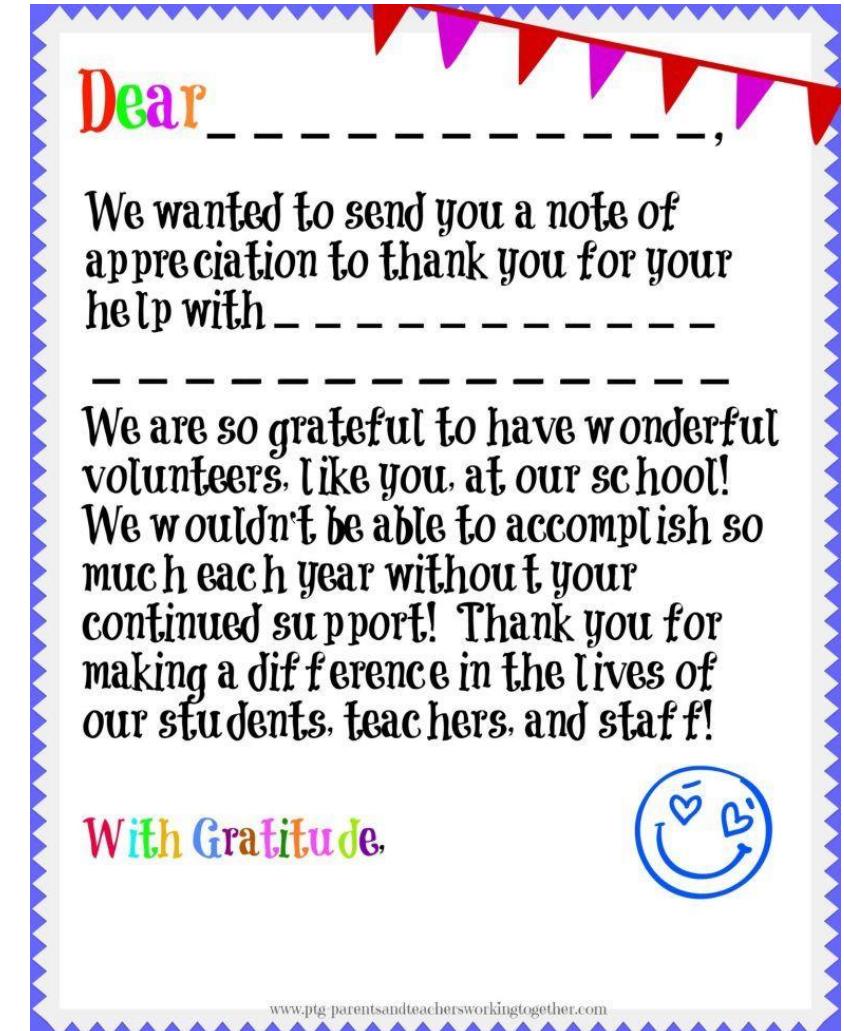
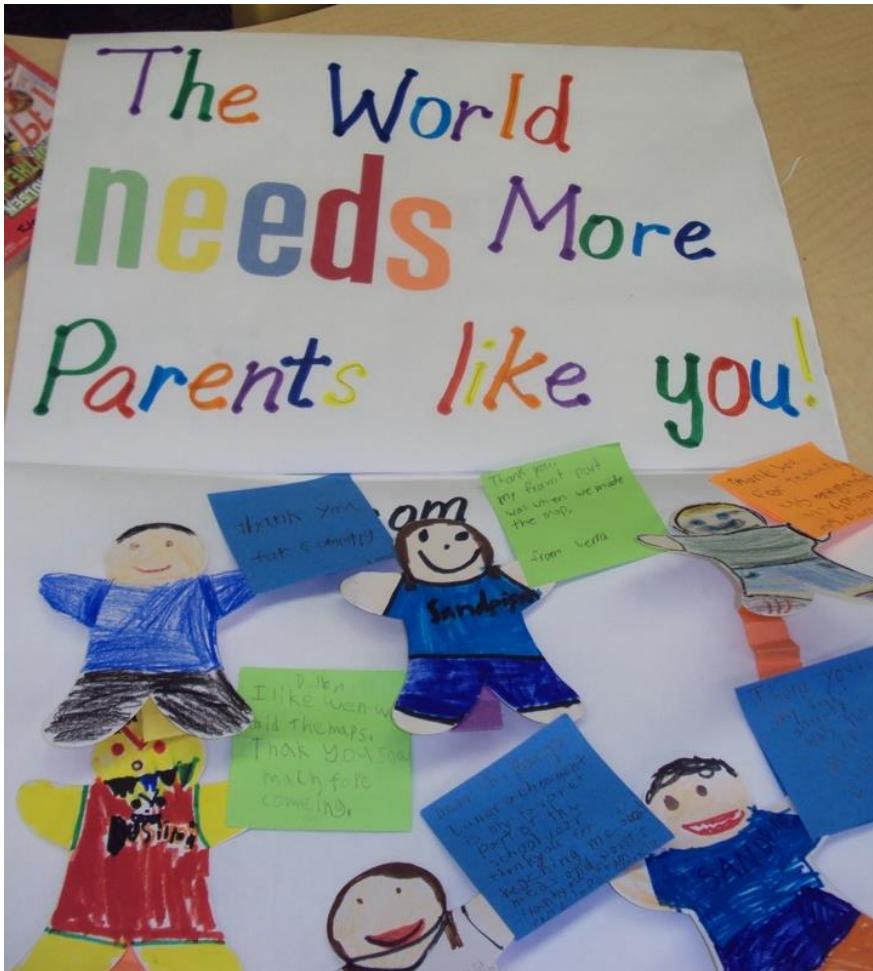
*"Kada je nastavnica na seminaru mi dođemo i volontiramo u učionici."*

*"Mi se uključimo u rad u učionici kada možemo doprinijeti sopstvenim znanjem."*

*"Krećenje učionice je i naša odgovornost. "*



# ZAHVALITE SE – NAUČIMO DJECU DA SE ZAHVALE





# DONOŠENJE ODLUKA

**Cilj:** Uključiti roditelje u proces donošenja odluka u školi i podržati razvoj kapaciteta roditelja i njihovih predstavnika



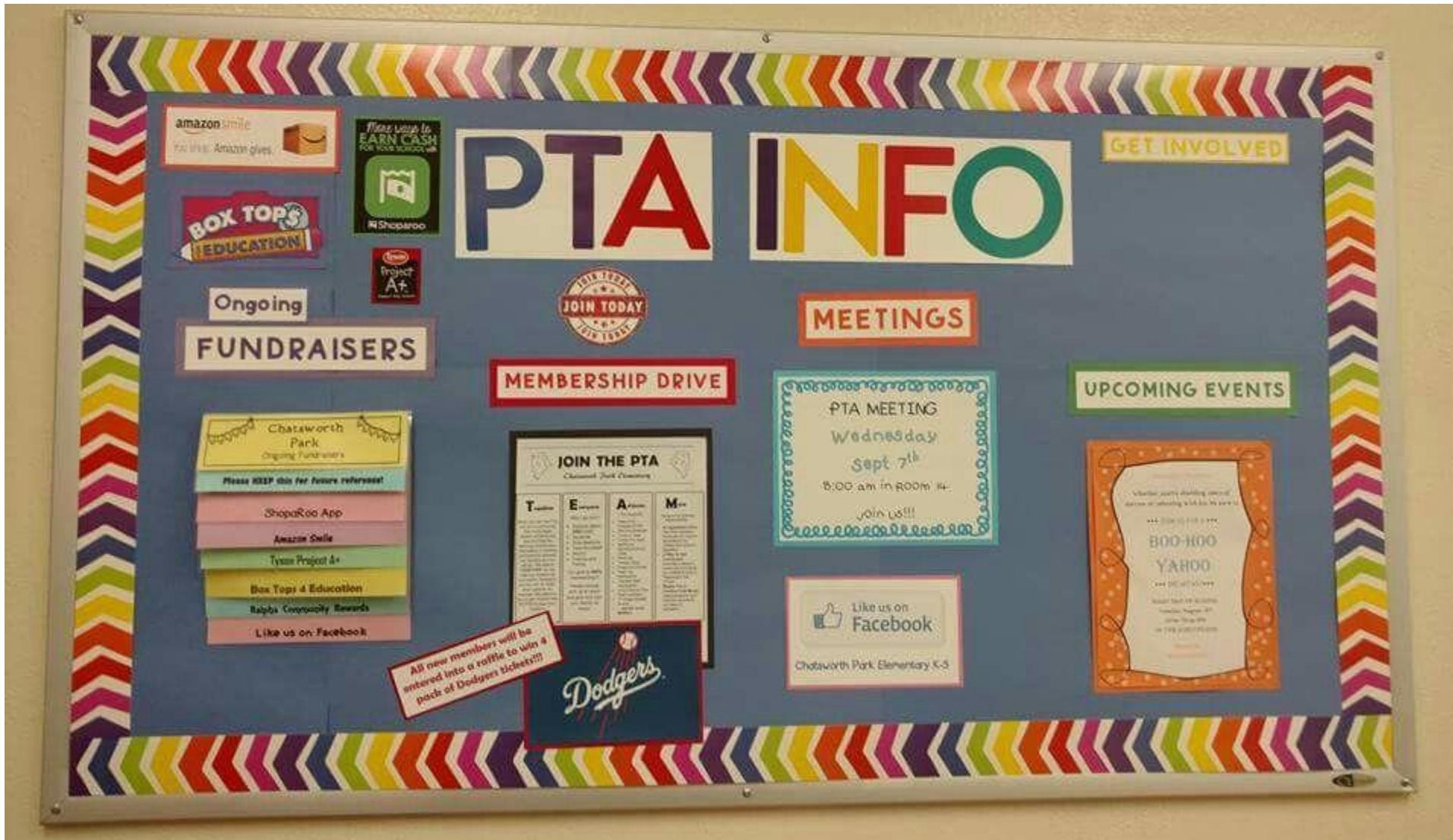
Efikasni programi ohrabruju i stvaraju mogućnosti da se roditelji uključe u rad Vijeća roditelja i budu sastavni dio planiranja i donošenja odluka, evaluiranja i postavljanja ciljeva za školu.





Različite forme uključivanja roditelja u donošenje odluka, iskazivanje mišljenja, davanje ideja i sugestija.

# OGLASNA PLOČA VIJEĆA/SAVJETA RODITELJA





# KOMUNIKACIJA

**Cilj:** Uspostavite redovnu dvosmjerenu komunikaciju sa SVAKOM porodicom, vezanu za program, rad škole i napredovanje djeteta



# PRAVILA KONSTRUKTIVISTIČKOG SLUŠANJA

---

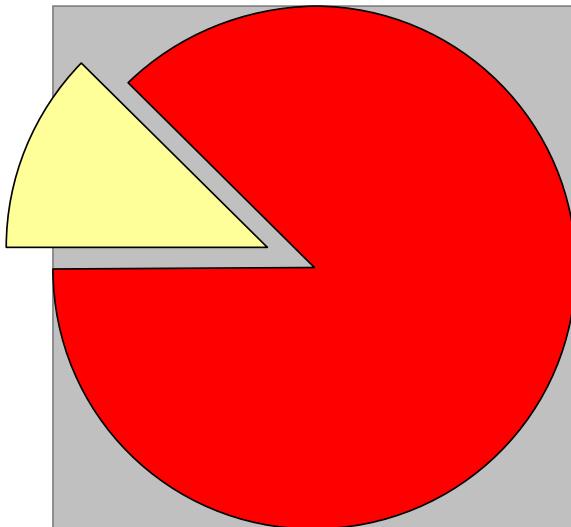


- **Jedna osoba** govori u unaprijed određenom trajanju, dok je druga osoba **sluša**.
- Slušalac **ne smije govoriti**, ali mora pokazivati **aktivno interesovanje**, jezikom tela, za ono što druga osoba govori. Dajte partneru svoju punu pažnju, oslobođajući um od sopstvenih misli. Budite osetljivi prema partnerovim potrebama.
- **Tišina je u redu**. Kada govorite i treba vam vrijeme da razmislite, biće tišina. Slušalac će ostati tih, čekaće i neće pokazati bilo kakvo nestrpljenje.
- Kada dam znak, **zamijenićete uloge**. Slušalac će da govori, i obrnuto.
- Svaka će osoba govoriti po **tri minuta**.

# Uspjeh u poslu temelji se na:

- Profesionalnim znanjima i tehničkim vještinama
- Interpersonalnim i komunikacijskim vještinama

**12,5%**



**87,5%**

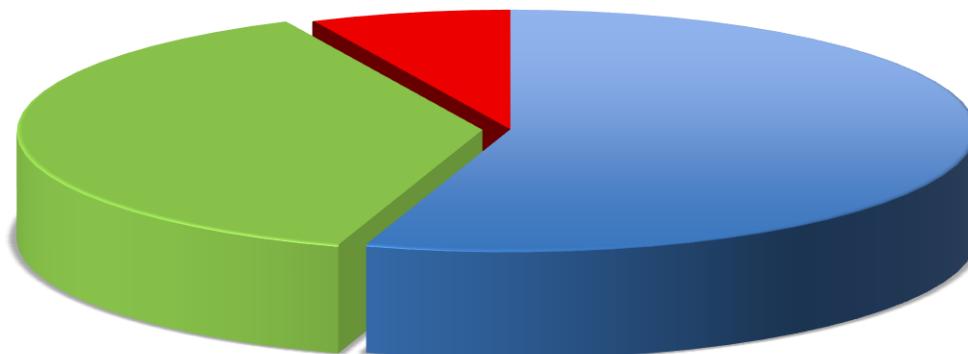
## Komunikacija utiče na stepen uključivanja porodice kada je:

- pozitivna i otvorena
- uvažava mišljenje i potrebe svake porodice
- uvažava različite porodične kulture
- usmjerenja je na napredovanje i postignuća učenika i načine daljeg rada

Načina i formi komunikacije ima mnogo – važno je koristiti prilike da roditelje smisleno uključimo i uvažimo ih kao ravnopravne sugovornike.

# PRENOŠENJE PORUKE

- █ 55% govor tijela
- █ 38% ton glasa – kako kažemo
- █ 7% riječi – šta kažemo



# Problemi i prepreke

- Koje su najčešće poteškoće i prepreke u ostvarivanju dobre komunikacije sa porodicama?



# KAKO KOMUNICIRATI SA RODITELJIMA

- Počnite konverzaciju sa pozitivnim stvarima
- Obratite pažnju na ono što roditelji dobro rade
- Koristite jednostavan jezik ali ne omalovažavajte
- Svaka komunikacija je važna i način da se izgradi partnerstvo
- Izgradite povjerenje
- Modelujte ponašanje
- Naučite slušati
- Budite fleksibilni
- Opustite se i zabavite!



# AKTIVNO SLUŠANJE

Koristimo:

- Refleksiju na emocije** – vidim da vas je ovo zabrinulo...uznemirilo...
- Parafraziranje** – da provjerim da li sam dobro razumjela...  
Da li ste željeli reći...
- Sumiranje** – da provjerim šta smo se dogovorili...
- Postavljanje pitanja za pojašnjavanje** – možete li mi pojasniti šta je prethodilo, da li ste tada...
- Tišinu** – koja nije ugrođavajuća
- Mimiku i govor tijela** – tu sam za tebe



# KORISTITE “JA PORUKE”

- **JA poruke** su jedan od načina da saopštimo drugima šta nam smeta, ali na način koji nije optužujući, bez kritikovanja i osuđivanja. Sastoje se od 4 komponente:
  - Opažanje
  - Osjećanje
  - Potrebe
  - Zahtijev



# JA PORUKE

- KADA TI.....
- JA SE OSJEĆAM....
- ZATO ŠTO....
- A ŽELJELA BIH....



# KOMUNIKACIJA KUĆA – ŠKOLA - SVEŠKA

**Home Communication**

Student Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**Inputs:** (circle one, and fill in details as needed)

Health	Good	Fair	Poor	_____
Medication Given?	Yes	No	_____	_____
Sleep	Good	Fair	Poor	_____
Did He/She Eat Breakfast?	A lot	Some	None	_____

**Last Night I....** (circle all that apply)

--	--	--	--	--

Other/ Or Explain: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Any Additional Comments/Information:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Communication Log**

**Student:**

Mother:	Father:
Email:	Email:
Cell #:	Cell #:
Work #:	Work #:

**Communication:**

Date:	Person:	Method:	Concern:	Notes:
		<input type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> Phone Call <input type="checkbox"/> Note Home <input type="checkbox"/> Meeting	<input type="checkbox"/> Behavior <input type="checkbox"/> Academic <input type="checkbox"/> Routines <input type="checkbox"/> Other	
		<input type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> Phone Call <input type="checkbox"/> Note Home <input type="checkbox"/> Meeting	<input type="checkbox"/> Behavior <input type="checkbox"/> Academic <input type="checkbox"/> Routines <input type="checkbox"/> Other	
		<input type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> Phone Call <input type="checkbox"/> Note Home <input type="checkbox"/> Meeting	<input type="checkbox"/> Behavior <input type="checkbox"/> Academic <input type="checkbox"/> Routines <input type="checkbox"/> Other	
		<input type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> Phone Call <input type="checkbox"/> Note Home <input type="checkbox"/> Meeting	<input type="checkbox"/> Behavior <input type="checkbox"/> Academic <input type="checkbox"/> Routines <input type="checkbox"/> Other	
		<input type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> Phone Call <input type="checkbox"/> Note Home <input type="checkbox"/> Meeting	<input type="checkbox"/> Behavior <input type="checkbox"/> Academic <input type="checkbox"/> Routines <input type="checkbox"/> Other	

**Targets for next week**  
Week beginning: \_\_\_\_\_

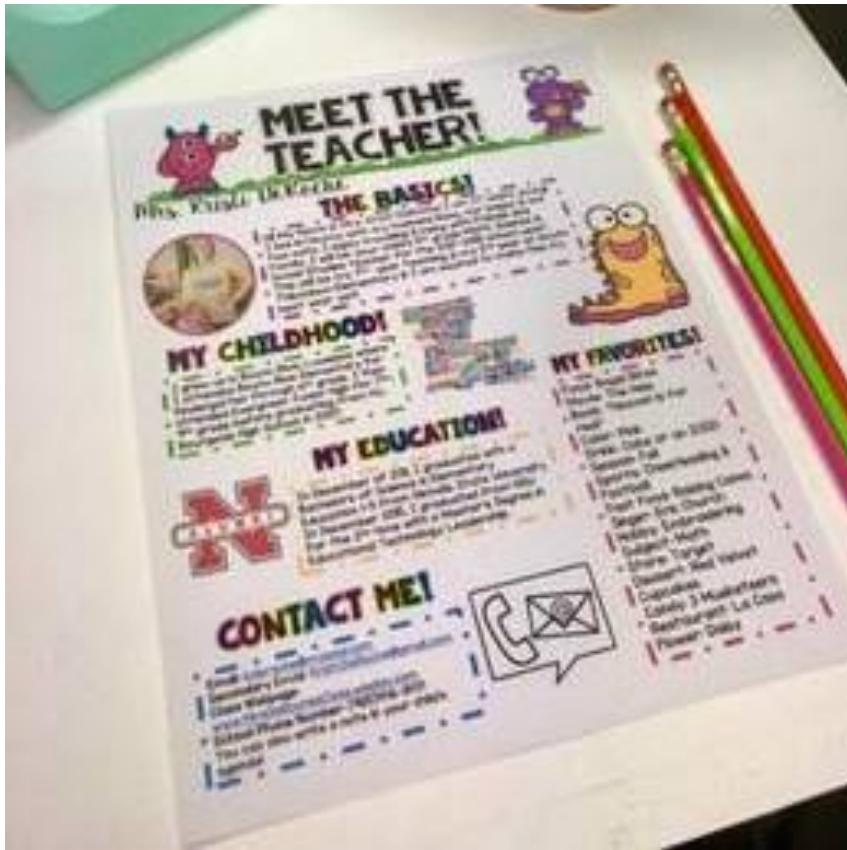
Day	What has gone well?	What has not gone so well?
Monday	_____	_____
Tuesday	_____	_____
Wednesday	_____	_____
Thursday	_____	_____
Friday	_____	_____

**Home School Communication Book**  
Name: \_\_\_\_\_

ink saving Eco

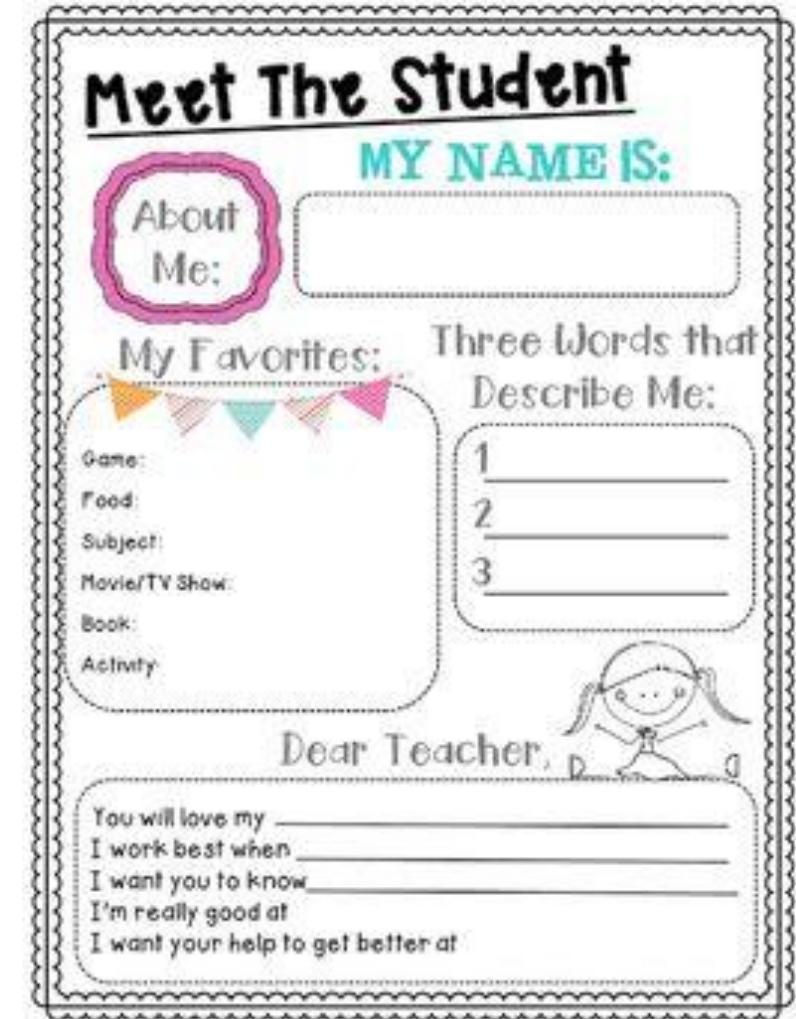
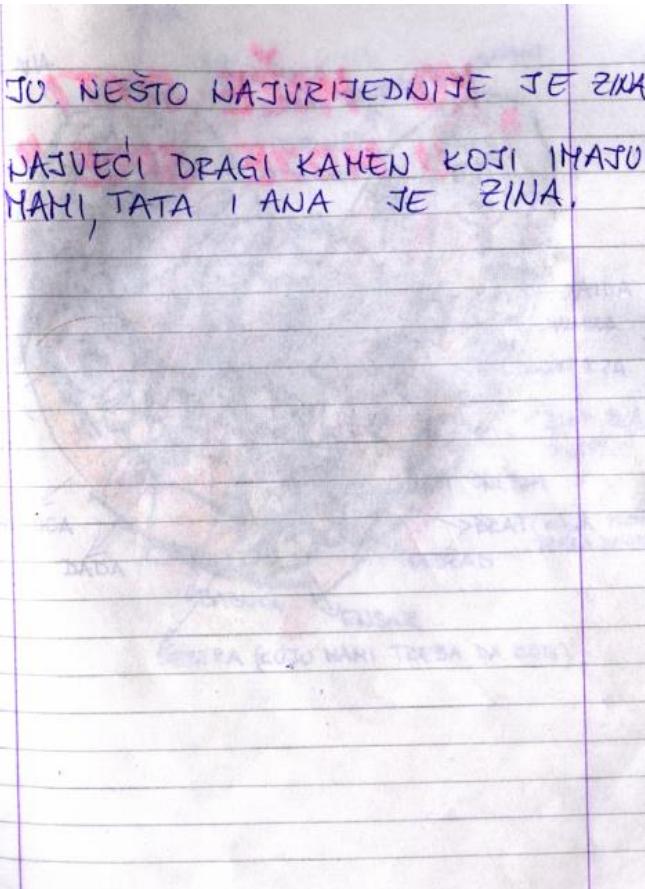
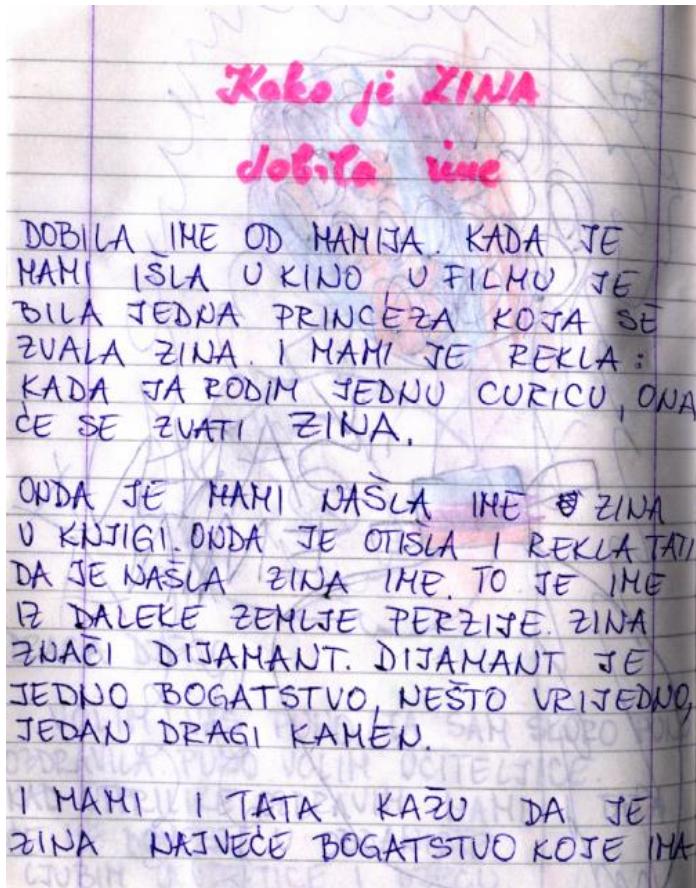
TeacherKarma.com

# ZAHVALE, PORUKE O DJECI



Young Teacher Love by Kristine Nannini

# “Zadaća” za roditelje – putujuća sveska



# Roditeljski sastanak - redefinicija





# SARADNJA SA ZAJEDNICOM

**Cilj:** Identifikujte i koristite resurse i usluge u zajednici kako biste osnažili školu i porodicu i poboljšali razvoj djeteta

- Efikasan razvoj djeteta uslovjen je djelovanjem zdravstvenih, socijalnih, kulturnih i drugih službi i resursa u zajednici.
- Roditelji trebaju informacija o tome kako da pomognu svojoj djeci i ostvare svoja prava.



# Saradnja sa zajednicom:

Identifikujte i koristite resurse i usluge u zajednici kako biste osnažili školu i porodicu i poboljšali razvoj djeteta

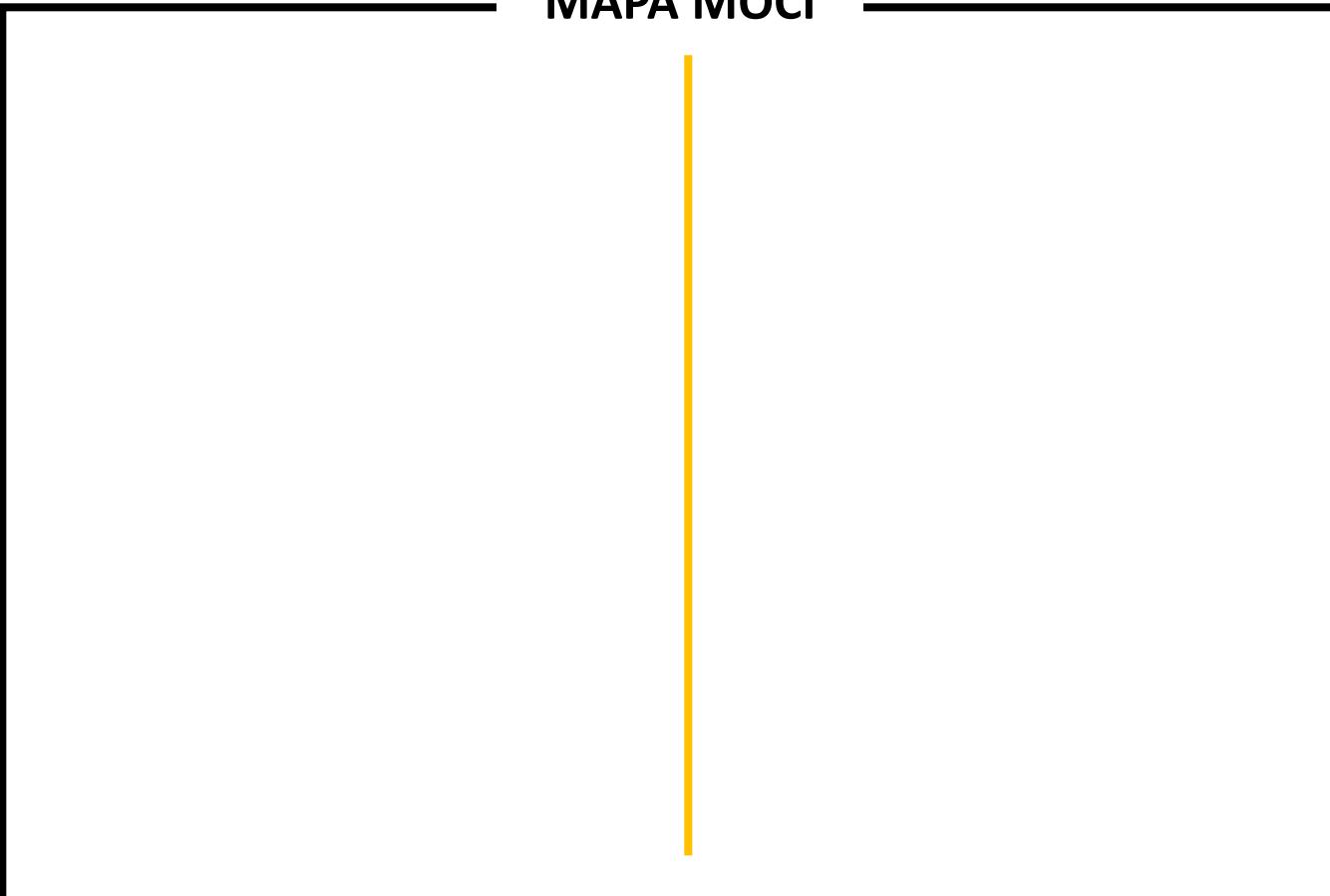
“Potrebno je cijelo selo...”.

- Korištenje **resursa** (ljudskih, materijalnih, kulturnih, obrazovnih...)
- **Povezivanje** službi, institucija...
- Uključivanje **učenika** u rad u zajednici
- Korištenje **škole** kao resursa u zajednici



# ZAJEDNICA - MAPA

MAPA MOĆI



PODRŠKA

NEUTRALNOST

SUPROSTAVLJANJE

# PISMO UVJERAVANJA

TEMA :	
<u>ŽELIM VAS UVJERITI DA:</u>	
<u>RAZLOZI/NAČINI KOJE KORISTIM DA VAS UVJERIM:</u>	
KOJE <u>DOKAZE</u> ZA TO IMAM:	
KAKO SAM ODGOVORIO/LA NA MOGUĆE KONTRAARGUMENTE:	

	PRIMJER	PRIMJERI
<b>LOGIKU (LOGOS)</b> 	činjenice, logično zaključivanje, podaci, statistika...	Citati stručnjaka Grafikoni i statistički podaci Uzroci i posljedice (ako...onda) Rezultati istraživanja Retorička pitanja (neutralna)
<b>ETIKU (ETHOS)</b> 	fer, moralno, uvjerenje da je autor moralna osoba, osoba od povjerenja...	Citati osoba koje imaju ugled Savjeti stručnjaka Traži da uradite ono što je ispravno, moralno Nešto što doprinosi opštem dobru
<b>EMOCIJE (PATHOS)</b> 	nešto što izaziva emocije, šta bi čitaoca moglo dotaći, povezuje se sa činjenicama...	Lične priče Uvjerenja Fotografije koje izazivaju imociju Vizuelne slike, metafore Retorička pitanja Prijetnje, hvaljenje...

# DODATNA PODRŠKA PORODICAMA

“Ako nam djeca dolaze iz snažnih, funkcionalnih porodica, to naš posao čini lakšim.

Ako ne dolaze iz jakih, funkcionalnih porodica, to naš posao čini značajnijim,”

Barbara Colorose

