

A 2.1. OPIS REDOVA U RADNOM LISTU O TIPOLOGIJI ŠKOLSKIH KULTURA

1. USPJEH UČENIKA	Da li su nastavnici spremni da raspravljaju o uspjehu učenika kao i da li su takve diskusije produktivne na način da podstaknu nastavnike da revidiraju svoje prakse
2. KOLEGIJALNOST	Spremnost nastavnika da ulože vrijeme i trud u posmatranje svojih kolegica i kolega s ciljem međusobnog unapređenja nastavnih praksi
3. ZAJEDNIČKE VRIJEDNOSTI	Stepen konsenzusa među nastavnicima u vezi vrijednosti škole.
4. DONOŠENJE ODLUKA	Stepen uključenosti nastavnika u proces donošenja odluka u pitanjima koja se tiču učenika
5. PREUZIMANJE RIZIKA	Spremnost nastavnika da kontinuirano uzimaju učešće u inovacijama nastavnih procesa
6. POVJERENJE	Do koje mjere se demonstrira povjerenje među nastavnicima
7. OTVORENOST	Da li je i u kojoj mjeri općeprihvatljivo pružati podršku drugima tj. primati podršku od drugih nastavnika
8. ODNOSI SA RODITELJIMA	U kojoj se mjeri roditelji smatraju partnerima koji doprinose obrazovnom procesu
9. LEADERSHIP	U kojoj mjeri direktor/ica doprinosi kreiranju saradničke atmosfere u školi kao cjelini
10. KOMUNIKACIJA	U kojoj mjeri pisana i nepisana pravila i očekivanja utiču na komunikaciju u školi
11. SOCIJALIZACIJA	Da li su nastavnici u školi spremni pružiti podršku u prilagođavanju novih nastavnika novom radnom okruženju
12. HISTORIJA ŠKOLE	U kojoj mjeri historijat škole (prošlost) utiče na sadašnjost i budućnost škole